



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ASIGNATURAS DE 2º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS

EL PAIS
de los **ESTUDIANTES**
Periodismo en la escuela
www.estudiantes.elpais.com

La voz de Chacel

I Jornada de investigación BI
1 de octubre de 2015
16:00 - 19:00
salón de actos del
IES Rosa Chacel
(Colmenar Viejo)

*Observar
investigar, comunicar
compartir*

ayuda para compartir experiencias,
reproducir con la introducción
a la investigación

**Concurso rápido
de microrrelatos cervantinos**

En un lugar de La Mancha,
de cuyo nombre no quiero acordarme
+200

Escribe un microrrelato que empiece por
las palabras "En un lugar de La Mancha de
cuyo nombre no quiero acordarme" y que
tenga como máximo otras 200 palabras
más y envíalo al curso del aula virtual
"Concurso rápido", en el que ya estás
matriculado, antes del 20 de abril a las
21:30. Podrás ganar fama y gloria eternas,
además de un obsequio material.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE HISTORIA DE ESPAÑA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO:

Material indicado por el profesor

Risquet, y otros. (2023) Historia de España. Editorial Vicens Vives. (Opcional).

Página web: <https://algargos.jimdofree.com/historia-de-esp%C3%B1a/>

CUADERNO: apuntes y actividades del alumnos

Hay que llevarlo todos los días a clase, tomar apuntes y completar los ejercicios; se recomienda folios organizados en fundas de plástico.

UTILIZACIÓN DE LAS TIC:

1.- Debes consultar y seguir la página web y el blog que el profesor indique, así como resolver las actividades de las redes sociales e Internet que se fijen en las clases.

2.- En el aula virtual Rosa Chacel o de Classroom encontrarás el curso. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Si el profesor lo indica, cada alumno debe crear su cuaderno virtual en classroom para guardar las actividades realizadas.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

La asignatura intenta proporcionar los recursos necesarios para que los alumnos comprendan los acontecimientos históricos (causas y consecuencias).

El profesor a partir de exposiciones claras, sencillas y razonadas de los contenidos, buscará que el alumno participe y aprenda por sí mismo, fomentará la adquisición de las competencias básicas e impulsará la iniciación en técnicas de trabajo de Historia.

Es necesario que el alumno ponga la máxima atención en las explicaciones que se realizan en el aula, participe de forma activa en los diálogos, debates, trabajos y actividades en el aula, desarrolle la capacidad de lectura comprensiva, realice de forma individual o colectiva todas las actividades.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Examen de evaluación.** Se realizará **UN único examen en cada evaluación**, sobre las unidades y contenidos que fijará el profesor, según los **modelos de pruebas EvAU para Historia** y dentro del calendario fijado por Jefatura de Estudios. El examen representará el 70 % de la nota de evaluación.
- **Notas de clase.** Pequeñas pruebas de preguntas cortas, trabajos de verano, trabajos grupales o individuales y actividades orales y escritas. La media de estas notas supondrán el 30% restante de la nota de evaluación.

- **Controles escritos** de carácter obligatorio: micro exámenes centrados en aspectos concretos (epígrafes, fuentes, síntesis, etc.) en una prueba de corta duración.
- **Ejercicios prácticos** orales y escritas. **Habrán ejercicios prácticos de carácter obligatorio realizados en el aula** (líneas de tiempo, ejercicios sobre fuentes históricas o historiográficas); **exposición en clase de comentarios de texto e imágenes realizados en casa.**

RESPECTO A LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA (HISTORIA), SE APLICARÁN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE FIJADOS POR EL DECRETO DEL CURRÍCULO DE LA LOMLOE PARA 2º BACHILLERATO, ASÍ COMO LO EMANADOS DE LA UNIVERSIDAD EN EL MODELO DE LAS PRUEBAS EVAU.

Política de probidad: cuando algún alumno o alumna resulte sospechoso de copiar sin citar sus fuentes, o de haber recurrido a tecnologías o terceras personas para realizar sus tareas, actividades o proyectos, será citado a reunirse con los profesores del departamento para someterse a una entrevista con la que pueda demostrar la autoría de dicho producto.

4. TU CALIFICACIÓN

EN CADA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los aspectos cuantitativos y cualitativos que se describen, la calificación se ajustará al siguiente baremo para cada evaluación:

Examen de evaluación modelo EvAU.	Controles y actividades de la evaluación
70%	30%

EN LA EVALUACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones aprobadas. También podrá aprobar aquel alumno que teniendo dos evaluaciones aprobadas y una suspensa, ésta sea con una nota superior al 4 y la media de las 3 evaluaciones sea superior a 5. Sobre la media final se podrá tener en consideración para redondear la nota positiva o negativa: el interés que ha demostrado el alumno por la asignatura a lo largo del curso, que se refleja en la participación con trabajos voluntarios (comentarios en el blog, trabajos de investigación, trabajos sobre novelas históricas...); su progresión y esfuerzo a lo largo del curso; sus notas de clase y de trabajos obligatorios; sus notas de exámenes... El redondeo no podrá ser de más de medio punto hacia arriba o hacia abajo.

RECUPERACIONES DE EVALUACIONES NO APROBADAS

Excepcionalmente el profesor podrá recuperar a algún alumno que se haya esforzado durante una evaluación, pero que haya obtenido una puntuación entre 4,5 y 4,9 en la nota de evaluación. La forma de recuperarla será con un pequeño trabajo. Siempre que el trabajo que se le haya encomendado al alumno sea correcto, la nota de evaluación pasaría a ser 5.

Los alumnos con dos o tres evaluaciones suspendidas tendrán que realizar una prueba escrita de recuperación o examen global que seguirá el modelo EvAU e incluirá todos los contenidos del curso. La nota obtenida de este examen final hará media con la obtenida a lo largo del curso ordinario. Si la nota fuera superior a 5, se le pondrá el resultado de esa media. Si se hubiera sacado más de 5 en el examen global, pero la media con las notas de evaluación diera una nota por debajo del 5, la nota final será de 5.

Los alumnos con una única evaluación no aprobada y cuya media con las otras dos aprobadas no supere un 5, podrán realizar una prueba de recuperación, según modelo aproximado EvAU, sobre las unidades de la

evaluación suspendida al finalizar el curso. También se ofrecerá al alumno la posibilidad de presentarse al examen Global, ya comentado de aquellos que tienen más de dos evaluaciones suspendidas. El examen se realizará junto con el Global, según calendario de Jefatura, en los últimos días de curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no han aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria, pueden presentarse a la convocatoria extraordinaria, cuya evaluación se realizará siguiendo el modelo de exámenes de EvAU en el calendario fijado por el centro. La nota obtenida se aplicará tal cual, sin entrar en medias con las notas ordinarias obtenidas a lo largo del curso.

5. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

En las pruebas de evaluación y actividades, se valorarán los siguientes aspectos y criterios generales:

APTITUDES: interacción con el mundo físico y a la competencia social y ciudadana (conocimientos, aprendizajes y madurez intelectual). Tendremos especialmente en cuenta la competencia digital.

EXPRESIÓN ESCRITA: respuestas centradas en la cuestión con la extensión fijada, léxico propio de 2º Bachillerato de Historia de España, frases con orden y concordancia (10% de la nota en exámenes y trabajos escritos), respeto a las normas ortográficas básicas con penalización de hasta 1 punto: dos faltas de ortografía reducen 0,25 puntos, dos tildes 0,25.

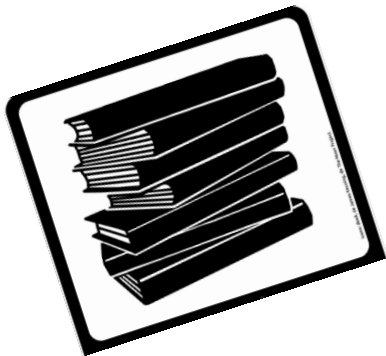
EXPRESIÓN ORAL: conocimiento del tema e ideas claras y ordenadas, vocalización y entonación, expresión corporal y utilización adecuada de la presentación digital (apoyo, sin lectura).

RENDIMIENTO: Dedicación y eficacia. Ejercicios diarios, exámenes y trabajos del alumno.

TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL: destrezas y procedimientos de la materia, "aprender a aprender". Redactar textos breves en respuesta a actividades y elaborar un tema siguiendo las pautas dadas, con estructura, orden y organización. Analizar los datos estadísticos, elaborar gráficas con ellos tablas y comentar sus rasgos principales.

EVALUACIÓN CONTINUA: en todas las evaluaciones se evaluarán los conceptos básicos de la asignatura así como alguna de las pruebas contendrá una parte centrada en procedimientos de la asignatura.

PROBIDAD: Ser honesto e íntegro y mantener una conducta adecuada en probidad académica, lo que significa plagiar trabajos, no copiar en los exámenes, ni hacer trampas en las actividades o pruebas de la asignatura. En caso de no respetar esta norma, el ejercicio se calificará con 0 y la evaluación correspondiente resultará suspendida con la nota mínima.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II

Para asegurar un buen rendimiento de nuestros alumnos en este curso y garantizar también buenos resultados, es importante conocer cuáles van a ser los aspectos en los que más insistencia se va a hacer en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura.

1. LIBRO DE TEXTO

- 1.** 1º y 2º de Bachillerato: manuales de la EDITORIAL CASALS, consultar con el profesor.

CUADERNO DE CLASE Y OTROS MATERIALES

Para poder seguir la asignatura con orden y eficacia, serán necesarios:

- **Cuaderno de clase.** Material personal de cada alumno, según el formato acordado por el equipo de profesores de cada nivel.
- **Libros de lectura.** Aquellos que a lo largo del curso se vayan anunciando y que, aun no siendo necesario que sean comprados, sí deben ser manejados durante las clases en las que se desarrolle la actividad. Puedes acudir a la Biblioteca del centro para informarte.
- **Materiales de apoyo.** Para aquellos alumnos a los que se les indique, materiales específicos de recuperación o refuerzo sobre los aspectos de la materia que sea oportuno. Podrán ser lecturas auxiliares, cuadernillos monográficos, ejercicios graduados, etc.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC:

En el [aula virtual Rosa Chacel](#) el alumnado encontrará el curso llamado «Lengua y Literatura» de su clase con el nombre de su profesor. Podrá acceder con su propio usuario y contraseña.

2. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

Todos los alumnos realizarán a lo largo de las diferentes evaluaciones, según la planificación establecida por los profesores, la siguiente tipología de actividades:

- Ejercicios de creación, tanto orales como escritos.
- Ejercicios de reflexión y redacción o construcción, tanto orales como escritos.
- Análisis de textos formales y cotidianos, de sus elementos constructivos, recursos expresivos, semánticos, intencionales, etc.
- Exposiciones orales sobre aspectos del currículum.
- Dramatizaciones y recitado de textos.
- Proyectos desarrollados en formatos digitales y audiovisuales.
- Pruebas orales y escritas.

3. CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Nº MÍNIMO POR EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA NOTA DE LA EVALUACIÓN
EXÁMENES O PRUEBAS OBJETIVAS:	2	80%
PLAN LECTOR	2	10%
TAREAS	Exposiciones, redacciones, trabajos, etc.	10%

1. Todos los contenidos de la materia, tanto de lengua como de literatura, son acumulativos a lo largo del curso.
2. Los exámenes irán teniendo paulatinamente el formato tipo EVAU.
3. Se realizarán dos exámenes por evaluación.
4. No hay recuperaciones por evaluación.
5. El estudiante que no supere la materia a final de curso realizará un único examen en junio. No hay exámenes de subida de nota. Tampoco se recuperarán los puntos que se hayan perdido por faltas.
6. Para calcular la nota final de la materia se aplicarán los siguientes porcentajes:

- ❖ - 1ª evaluación: 20%
- ❖ - 2ª evaluación: 30%
- ❖ - 3ª evaluación: 50%

4. LAS RECUPERACIONES

Todos los contenidos de la materia, tanto de lengua como de literatura, son acumulativos a lo largo del curso. Por lo tanto, no hay recuperaciones por evaluación.

4. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

La corrección en la expresión escrita es una parte fundamental del trabajo del Departamento de Lengua. Con el fin de provocar una mayor atención en el alumnado cuando se expresa por escrito, los errores ortográficos que se cometan serán penalizados según el siguiente baremo (aplicado en la EvAU):

La ortografía será juzgada en su totalidad —letras, tildes y signos de puntuación— y valorada dentro de la capacidad de expresión del estudiante. Las penalizaciones ortográficas serán las siguientes:

- La primera incorrección ortográfica no se penalizará.
- Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- A partir de la segunda, por cada falta se deducirán 0,25 puntos hasta un máximo de dos puntos.
- Por errores en la redacción, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e incorrección gramatical se podrá deducir un máximo de 1 punto.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE GEOGRAFÍA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO:

- Muñoz-Delgado, M^o Concepción. (2023) *Geografía*. Editorial Anaya. (Recomendado)

CUADERNO DE CLASE:

Hay que **llevarlo todos los días a clase, tomar apuntes y completar los ejercicios**; se recomienda folios organizados en fundas de plástico.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC:

En la web del profesor, <https://algargos.jimdofree.com/geograf%C3%ADa-de-espa%C3%B1a/>, en el classroom de la asignatura encontrarás el curso. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (apuntes, web recomendadas, actividades, talleres, presentaciones, guiones, mapas, videos, etc.).

Cada alumno debe crear su cuaderno virtual para guardar las actividades realizadas.

1. CÓMO SERÁN LAS CLASES

1. La asignatura intenta proporcionar los recursos necesarios para que los alumnos comprendan el espacio y los procesos geográficos, así como las interrelaciones entre el medio natural y las actividades humanas).
1. El profesor a partir de exposiciones claras, sencillas y razonadas de los contenidos, buscará que el alumno participe y aprenda por sí mismo, fomentará la adquisición de las competencias básicas e impulsará la iniciación en técnicas de trabajo de Geografía.
2. Es necesario que el alumno ponga la máxima atención en las explicaciones que se realizan en el aula, participe de forma activa en los diálogos, debates, trabajos y actividades en el aula, desarrolle la capacidad de lectura comprensiva, realice de forma individual todas las actividades.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Examen de evaluación.** Se realizará **UN único examen en cada evaluación**, sobre las unidades y contenidos que fijará el profesor, según los **modelos de pruebas EvAU para Geografía de España** y dentro del calendario fijado por Jefatura de Estudios. El examen representará el 70 % de la nota de evaluación. Habrá un calendario fijado por Jefatura de Estudios.
- **Notas de clase.** Suponen el 30 % de la evaluación y se obtiene de la media obtenida de distinto tipos de pruebas y actividades como:
 - **Controles escritos.** Fijados con antelación suficiente en la clase. Realizaremos al menos **un control por evaluación** o preguntas cortas a resolver en una prueba que durará entre 10 a 12 minutos, que versará sobre el contenido explicado por el profesor en esa evaluación en clase.
 - **Actividades** orales y escritas, **ejercicios prácticos realizados en el aula o en casa: ejercicios grupales de carácter obligatorio u optativo sobre herramientas informáticas** aplicadas al contenido de

esta asignatura (**Google Maps, Twitter o/y Pinterest**); esquemas o resúmenes por unidad; ejercicios prácticos voluntarios que el alumno realizará en casa sobre comentarios de imágenes y textos.

- **Todo trabajo voluntario**, con calificación positiva, realizado por el alumno que no sólo contará para esta mitad del 30% sino que servirá para modificar al alza la otra mitad restante y se tendrá en cuenta para el redondeo de la nota final de toda la evaluación y de todo el curso.

Política de probidad: cuando algún alumno o alumna resulte sospechoso de copiar sin citar sus fuentes, o de haber recurrido a tecnologías o terceras personas para realizar sus tareas, actividades o proyectos, será citado a reunirse con los profesores del departamento para someterse a una entrevista con la que pueda demostrar la autoría de dicho producto.

RESPECTO A LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA DE GEOGRAFÍA, SE APLICARÁN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN FIJADOS POR EL DECRETO DEL CURRÍCULO DE LA LOMLOE PARA 2º BACHILLERATO.

4. TU CALIFICACIÓN

- EN CADA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los aspectos cuantitativos y cualitativos que se describen, la calificación se ajustará al siguiente baremo para cada evaluación:

Examen de evaluación modelo EvAU.	Controles y actividades de la evaluación
70%	30%

- EN LA EVALUACIÓN FINAL

La **calificación final** de la asignatura será la **media** de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que estén todas evaluadas positivamente o se tenga sólo una suspensa con una nota superior a 3.

- **RECUPERACIONES DE EVALUACIONES NO APROBADAS**

Excepcionalmente el profesor podrá recuperar a algún alumno que se haya esforzado durante la evaluación, pero que haya obtenido **una puntuación entre 4,5 y 4,9 en la nota de evaluación**. La forma de recuperarla será a través de un pequeño trabajo. Siempre que el trabajo que se le haya encomendado al alumno sea correcto la nota de evaluación pasará a ser 5.

- a. Los alumnos **con dos o tres evaluaciones suspendidas** tendrán que realizar una prueba escrita de recuperación o examen global que seguirá el modelo EvAU e incluirá todos los contenidos del curso.
- b. Los alumnos **con una única evaluación no aprobada** y cuya media con las otras dos aprobadas no de un 5, podrán realizar una prueba de recuperación, según modelo aproximado EvAU, sobre las unidades de la evaluación suspendida al finalizar el curso. También se ofrecerá al alumno la posibilidad de presentarse al examen Global, ya comentado de aquellos que tienen más de dos evaluaciones suspendidas. El examen se realizará junto con el Global, según calendario de Jefatura, en los últimos días de curso.

- **SOBRE LA NOTA FINAL DEL CURSO**

Como indica el apartado anterior, la **nota final** será la media ponderada de las notas de las tres evaluaciones siempre que estén todas evaluadas positivamente. También aprobará aquel que teniendo dos evaluaciones aprobadas y una suspensa, ésta sea con una nota superior al 4 y la media ponderada de las 3 evaluaciones sea superior a 5. Sobre la media final se podrá tener en consideración para redondear la nota positiva o

negativa: el interés que ha demostrado el alumno por la asignatura a lo largo del curso, que se refleja en la participación con trabajos voluntarios; su progresión y esfuerzo a lo largo del curso; sus notas de clase y de trabajos obligatorios; sus notas de exámenes... El redondeo no podrá ser de más de un punto hacia arriba o hacia abajo.

- **SOBRE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Aquellos alumnos que no han aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria, pueden presentarse a la convocatoria extraordinaria, cuya evaluación se realizará mediante una prueba extraordinaria, en el calendario fijado por el centro, siguiendo el modelo de exámenes de EvAU.

En las pruebas de evaluación y actividades, se valorarán los siguientes aspectos:

APTITUDES: interacción con el mundo físico y a la competencia social y ciudadana (conocimientos, aprendizajes y madurez intelectual). Tendremos especialmente en cuenta la competencia digital.

EXPRESIÓN ESCRITA: respuestas centradas en la cuestión con la extensión fijada, léxico propio de 2º Bachillerato Geografía e Historia, frases con orden y concordancia (10% de la nota en exámenes y trabajos escritos), respeto a las normas ortográficas básicas con penalización de hasta 1 punto: dos faltas de ortografía reducen 0,25 puntos, dos tildes 0,25.

EXPRESIÓN ORAL: conocimiento del tema e ideas claras y ordenadas, vocalización y entonación, expresión corporal y utilización adecuada de la presentación digital (apoyo, sin lectura).

RENDIMIENTO: Dedicación y eficacia. Ejercicios diarios, exámenes y trabajos del alumno.

TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL: destrezas y procedimientos de la materia, "aprender a aprender".

EVALUACIÓN CONTINUA: en todas las evaluaciones se evaluarán los conceptos básicos de la asignatura así como alguna de las pruebas contendrá una parte centrada en procedimientos de la asignatura.

INTEGRIDAD Y PROBIDAD: El alumno debe ser honesto e íntegro y mantener una conducta adecuada en probidad académica: no plagiar trabajos, no copiar en los exámenes, ni hacer trampas en las actividades o pruebas de la asignatura. En caso de no respetar esta norma, el ejercicio se calificará con 0 y la evaluación correspondiente resultará suspendida con la nota mínima.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR:

- Apuntes de clase facilitados por el profesor
- Consulta de libros de texto puedes solicitar en el Departamento de Filosofía o encontrar en la web
- Libro de textos de los autores para el examen Evau (opcional)
- Fotocopias de los libros de texto de los autores para el examen Evau que puedes encontrar en internet

2. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN Y RECUPERACIONES:

La calificación de la materia se realizará del modo siguiente:

- a) El 15% corresponde a las correcciones, participaciones y demás contribuciones realizadas durante las sesiones. Para lograr este porcentaje de la calificación será imprescindible participar en cinco ocasiones durante el trimestre. En caso de no alcanzar este máximo se logrará la nota proporcional a las contribuciones realizadas por el estudiante.
- b) el 85% restante corresponde a una prueba modelo EVAU que se realizará el día fijado por Jefatura de estudios y el resto de pruebas escritas programadas por el docente. Se realizará la media entre las pruebas realizadas por el estudiante para conseguir este porcentaje de la nota trimestral. En este porcentaje se incluye el correcto uso de la lengua española, en sus vertientes caligráfica, sintáctica y ortográfica (se restará un 0.25 por cada cuatro faltas).
- c) En la nota de cada evaluación se aplicará el redondeo al número entero a partir de 0,6 puntos siempre y cuando el alumno haya mostrado implicación y compromiso en el aula
- d) Un componente esencial en la calificación es la actitud del alumno hacia la asignatura. La participación en el aula y la entrega de actividades propuestas por el profesor, se tendrán en cuenta en el cálculo de la media de la nota de evaluación

El alumno aprobará la asignatura cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5, siempre y cuando obtenga un mínimo de 3 en cada una de las evaluaciones. Esta nota se calcula en base a los decimales obtenidos en cada evaluación

Si el alumno no justifica su falta a los exámenes en Jefatura de Estudios, perderá este porcentaje de la calificación

Si un alumno copia en un examen suspenderá automáticamente la evaluación y el profesor le indicará cuándo y cómo podrá recuperar

En la nota de los exámenes se incluye el correcto uso de la lengua española, en sus vertientes caligráfica, sintáctica y ortográfica, la claridad expositiva, la justificación racional de las afirmaciones que se hagan y la

estructuración lógica del tema expuesto.

Las fechas fijadas para los exámenes serán improporrogables para todos los alumnos salvo justificación médica acreditada o informe previo de la Jefatura de Estudios. No se atenderán reclamaciones con otro tipo de justificación ni, consiguientemente, se repetirá el examen.

El contenido de la materia es acumulativo, esto es, en todas las evaluaciones, se incluirán los contenidos de las anteriores evaluaciones. El hecho de aprobar la evaluación posterior no supone la recuperación de la anterior

Todos los exámenes, comentarios o trabajos escritos se mostrarán a los alumnos y a sus padres o tutores que así lo soliciten debidamente corregidos y el profesor los custodiará hasta el final del curso. En ningún caso los exámenes pueden salir del Centro realizará ningún tipo de copia de los mismos.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN POR EVALUACIONES

En cada evaluación los alumnos que no hubieran obtenido una calificación positiva en la inmediatamente anterior tendrán el derecho y el deber de presentarse a una recuperación de la misma, la cual consistirá en un examen con los mismos contenidos y en la misma forma de todos los exámenes habidos en la evaluación correspondiente

La nota máxima que el alumno puede sacar en una recuperación ordinaria es de 6 puntos según la siguiente tabla:

1 = 1

2 = 2

3 = 3

4 = 4

5,6,7 = 5

8,9,10 = 6

La nota final del curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. El alumno aprobará el curso cuando la media sea a partir de 5. Los alumnos que no hubieran obtenido una calificación positiva deberán presentarse a la prueba final extraordinaria. Esta prueba consistirá en un modelo Evau y se puntuará de 0 a 10 puntos. Para superar esta prueba el alumno no puede dejar ninguna pregunta del examen en blanco

El alumno/a que haya aprobado todas las evaluaciones en la convocatoria ordinaria tendrá la opción en la prueba final del curso de subir la nota media global de la asignatura en un examen cuya fecha fija Jefatura de estudios

PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

No obtendrá una calificación positiva - y por consiguiente perderá el derecho a la evaluación continua- el alumno que falte a clase según los requisitos fijados al efecto en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua podrán presentarse, si así lo desean, a la prueba final ordinaria en las mismas condiciones fijadas para el resto de los alumnos. Es responsabilidad exclusiva del alumno conocer la fecha en que tal prueba se realiza, para lo cual puede consultar al profesor de la asignatura.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

INGLÉS II

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO. ADVANTAGE 2 . BURLINGTON BOOKS . STUDENT'S BOOK AND WORKBOOK

LIBROS DE LECTURA. Las lecturas serán obligatorias y el profesor elegirá los libros en función del rendimiento académico del grupo y su capacidad de adquisición de conocimientos de la lengua inglesa.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC

- AULA VIRTUAL para entrega de tareas y presentación de materiales.
- RECURSOS ONLINE: TED TALKS, PERIÓDICOS, PEQUEÑOS VÍDEOS QUE PUEDAN RESULTAR DE INTERÉS Y UTILIDAD.
- PÁGINAS WEB: British Council, BBC, que contienen material muy interesante para nuestros/as alumnos/as.
- RECURSOS DIDÁCTICOS para presentaciones y trabajo en equipo.
- PLATAFORMAS como Google para compartir documentos, realizar exámenes, cuestionarios...

TEXTOS PARA LA PRÁCTICA DE LA EVAU

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

3. Desarrollo y práctica de las cuatro destrezas: Reading, writing, listening y speaking.
4. Fomento de la participación de los alumnos a través de actividades como debates, presentaciones, *role plays*, o a través de aportaciones puntuales en el aula.
5. Desarrollo de un aprendizaje autónomo: estrategias para organizar el vocabulario, estrategias para aplicar la gramática aprendida a través de las cuatro destrezas.
6. Fomento del trabajo en proyectos.
7. Fomento de la práctica oral. Trabajo en pareja o en grupos. Intervención de las auxiliares de conversación.

8. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendremos numerosas calificaciones:

- Exámenes o controles de todas las destrezas: Speaking, Listening, Writing y Reading.
- Exámenes EVAU.
- Control de lectura.
- La actitud y participación. El trabajo diario y el esfuerzo.
- La realización del workbook.
- Las diferentes redacciones de entrega obligatoria.

9. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN Y RECUPERACIONES

El alumno debe presentarse a todas las pruebas orales y escritas, entregar las redacciones obligatorias y realizar las lecturas asignadas mostrando una actitud de respeto en clase tanto con el profesor como con sus compañeros.

Para hallar el cómputo de la nota se tendrá en cuenta estos aspectos:

1ª Evaluación:

- **90%** de la calificación se obtiene a través de pruebas objetivas de las diferentes destrezas. Habrá una prueba EVAU que tendrá un peso de un **20%**.
- ***10%** de la calificación se obtiene valorando la actitud hacia el trabajo, la participación en clase, el trabajo diario y el comportamiento correcto en el aula.

2ª Evaluación:

- **90%** de la calificación se obtiene a través de pruebas objetivas de las diferentes destrezas. Habrá una prueba EVAU que tendrá un peso de un **20%**.
- ***10%** de la calificación se obtiene valorando la actitud hacia el trabajo, la participación en clase, el trabajo diario y el comportamiento correcto en el aula.

3ª Evaluación:

- **90%** de la calificación se obtiene a través de pruebas objetivas de las diferentes destrezas. Habrá una prueba EVAU que tendrá un peso de un **30%**.
- ***10%** de la calificación se obtiene valorando la actitud hacia el trabajo, la participación en clase, el trabajo diario y el comportamiento correcto en el aula.

La **nota final** será una calificación ponderada de las tres evaluaciones de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- 1ª evaluación: 20%
- 2ª evaluación: 30%
- 3ª evaluación: 50%

Esta ponderación se aplicará solo en el caso en el que los alumnos obtengan al menos un 4 en la 3ª evaluación.

Todos los alumnos deben hacer uno o dos exámenes de gramática obligatoriamente cada trimestre. Además, el profesor puede realizar otras pruebas escritas para la evaluación de distinto tipo, tales como: vocabulary test, reading test, translations, etc. El alumno que en el examen de gramática no alcance una nota de 3, tendrá la materia automáticamente suspensa, aunque las otras pruebas las haya aprobado. Si un examen constara de secciones diversas (writing, reading, listening, etc), todas deberán ser respondidas. Cualquier sección que en el examen se deje en blanco, supondrá un suspenso no en ese apartado, sino en la calificación total del examen, aunque la nota de los ejercicios restantes supere la prueba.

Cuando un alumno falte de modo reiterado a clase con justificación o sin ella, o sistemáticamente se niegue a realizar los trabajos requeridos, puede provocar la imposibilidad de la evaluación continua. Si el número de faltas supera el 30% de las horas totales, el alumno perderá el derecho a la evaluación continua, quedándole solo la oportunidad de presentarse a la prueba trimestral o global que se realizará a todos los alumnos a fin de curso. Siendo ésta la única prueba que podrá ser tenida en cuenta para su calificación.

Si algún alumno es sorprendido copiando en alguna prueba de evaluación se calificará la prueba con 0 puntos con todas sus consecuencias.

Los alumnos que trabajen otras materias durante la clase de inglés serán penalizados con un punto menos en la evaluación si reinciden en esta falta después de dos avisos.

10. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA.

Este departamento considera que forma parte del aprendizaje significativo de la lengua inglesa la asimilación de unas normas gramaticales básicas entre las cuales destacamos cinco esenciales. La infracción de dichas reglas supondrá una penalización importante en cualquier ejercicio.

1. Auxiliar Do + infinitivo;
2. Auxiliar Be + ing;
3. Auxiliar Have + past participle;
4. Verbo Modal + infinitivo sin to;
5. - s tercera persona del singular Present Simple

BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA LA ASIGNATURA DE INGLÉS (*se tendrán en cuenta dentro del 10% de la nota final del trimestre)

Se tendrán en cuenta positivamente las siguientes prácticas en el aula durante las sesiones de la asignatura:

- Uso de la lengua inglesa como lengua vehicular. Se valorará la participación activa utilizando el inglés, entendiendo los errores como parte del aprendizaje.
- Participación activa e interés durante las sesiones con la auxiliar de conversación.
- Buena utilización del cuaderno: toma de apuntes cuando el profesor o profesora lo requiera.
- Actitud de respeto hacia los compañeros y compañeras. Se debe respetar el turno de palabra, así como crear un espacio amable en el que se respete y valore el esfuerzo que supone la participación en el aula utilizando la lengua extranjera.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE *PSICOLOGÍA*

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

Apuntes facilitados por el profesor en classroom

2. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La calificación de la materia se realizará del modo siguiente:

Los instrumentos de evaluación serán:

- a) Participación en las actividades, así como en las clases.
- b) Exposiciones orales y presentaciones sobre un tema o lecturas de libros
- c) Pruebas de contenidos

La calificación de la materia se realizará del modo siguiente:

El 40% corresponderá al rendimiento del alumno respecto a los contenidos de la materia, el cual será medido a través de pruebas de control. (Al menos una prueba por evaluación) Las preguntas podrán ser de tipo test, respuesta múltiple, completar huecos, explicación breve o de desarrollo. Estas pruebas se basarán en los contenidos tratados durante la evaluación.

Las fechas fijadas para los exámenes serán improrrogables para todos los alumnos salvo justificación médica acreditada o informe previo de la Jefatura de Estudios. No se atenderán reclamaciones con otro tipo de justificación ni, consiguientemente, se repetirá el examen.

Para hacer media con los trabajos, el alumno debe sacar una nota media de un mínimo de 3 puntos en las pruebas de evaluación

El 50% restante dependerá de los trabajos, actividades, elaboración de proyectos, exposiciones orales, etc que el profesor irá demandando oportunamente. Las fechas fijadas para la entrega de los trabajos y actividades serán inamovibles. Si no se entregan en plazo se puntuarán con un 0.

- c) 10% Actitud y participación en actividades de clase

En la nota de cada evaluación se aplicará el redondeo al número entero a partir de 0,6 puntos siempre y cuando el alumno haya mostrado puntualidad, respeto, implicación y compromiso en el aula

El alumno aprobará la asignatura cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5, siempre y cuando obtenga un mínimo de 3 en cada una de las evaluaciones. Esta nota se calcula en base a los decimales obtenidos en cada evaluación

Todos los exámenes, comentarios o trabajos escritos se mostrarán a los alumnos y a sus padres o tutores que así lo soliciten debidamente corregidos y el profesor los custodiará hasta el final del curso. Los exámenes no pueden salir del Centro pero la posibilidad de realizar alguna copia queda a criterio de cada profesor

PROCEDIMIENTOS ORDINARIOS DE RECUPERACIÓN

En cada evaluación los alumnos que no hubieran obtenido una calificación positiva en la inmediatamente anterior tendrán el derecho y el deber de presentarse a una recuperación, la cual consistirá en un examen con los mismos contenidos y en la misma forma de todos los exámenes habidos en la evaluación correspondiente. Además, el profesor podrá pedir al alumno la entrega de las actividades que no hubiese entregado durante el trimestre u otras, aprobar la evaluación. La nota máxima que el alumno puede sacar en una recuperación ordinaria es de 6 puntos según la siguiente tabla:

1 = 1

2 = 2

3 = 3

4 = 4

5,6,7 = 5

8,9,10 = 6

Prueba final ordinaria. Esta prueba está prevista para los alumnos que no hayan aprobado la asignatura por curso. Tendrá la forma de una prueba de evaluación. Los alumnos que tengan una evaluación suspensa se examinarán únicamente de esa evaluación. Si tienen suspensas dos o más se examinarán de todos los contenidos del curso.

En cualquier caso, la calificación máxima que se puede obtener en una recuperación final ordinaria es de 6 puntos

En caso de que el alumno no supere la prueba final ordinaria habrá una convocatoria extraordinaria en mayo, en fecha fijada por Jefatura de Estudios y que consistirá en un examen con todos los temas tratados durante el curso. Se podrá solicitar la presentación de todos los proyectos y trabajos no aprobados o no presentados, independientemente de que se hayan aprobado una o dos evaluaciones.

Aquellos alumnos que, habiendo superado el curso, quieran subir su calificación podrán presentarse a un examen final ordinario, que versará sobre todos los contenidos de la materia. En este supuesto su nota final corresponderá a la obtenida en este examen

PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

No obtendrá una calificación positiva - y por consiguiente perderá el derecho a la evaluación continua- el alumno que falte a clase más de un tercio de estas, lo que equivale a doce faltas no justificadas por evaluación. Las justificaciones válidas sólo serán aquellas que procedan desde Jefatura de Estudios y/o documento médico acreditativo de la falta. No se atenderán posibles justificaciones que procedan de otras fuentes.

Además, los alumnos perderán el derecho a la evaluación continua cuando cumplan los requisitos fijados al efecto en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua podrán presentarse, si así lo desean, a la prueba final de junio en las mismas condiciones fijadas para el resto de los alumnos. Es responsabilidad exclusiva del alumno conocer la fecha en que tal prueba se realiza, para lo cual puede consultar al profesor de la asignatura.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

HISTORIA DEL ARTE

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO:

Triadó, J.R. y otros. (2016) *Historia del Arte*. Barcelona: editorial Vicens Vives. (recomendado)

Triadó, J. R. y otros (2022) *Historia del Arte*. Barcelona. Vicens Vives (Recomendado: actualización para el currículo LOMLOE)

CUADERNO:

Hay que llevarlo todos los días a clase, tomar apuntes y completar los ejercicios; se recomienda folios organizados en fundas de plástico o archivador.

UTILIZACIÓN DE LAS TIC.

La gran mayoría de los recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura se encuentran en el Aula Virtual del Centro (Sección Geografía Historia /Bachillerato / 2 Bachillerato. Historia del Arte - nombre del profesor).

Allí estarán recopiladas las presentaciones empleadas en clase, las actividades y proyectos establecidos para cada evaluación y diversos materiales auxiliares y orientativos.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

1. La asignatura intenta proporcionar los recursos necesarios para que los alumnos comprendan las obras básicas de la Historia del Arte, desarrollen su capacidad de análisis de imágenes, y disfruten del hecho artístico.
2. El profesor a partir de exposiciones claras, sencillas y razonadas de los contenidos, con soporte en ppts, buscará que el alumno participe y aprenda por sí mismo, fomentará la adquisición de las competencias básicas e impulsará la iniciación en técnicas de trabajo de Historia del Arte.
3. Es necesario que el alumno ponga la máxima atención en las explicaciones que se realizan en el aula, participe de forma activa en los diálogos, debates, trabajos, actividades o proyectos en el aula, desarrolle la capacidad de lectura comprensiva, y realice de forma individual o colectiva todas las actividades.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Examen de evaluación.** Se realizará **UN único examen en cada evaluación**, sobre las unidades y contenidos que fijará el profesor, según los **modelos de pruebas EvAU para Historia del Arte** y dentro

del calendario fijado por Jefatura de Estudios. El examen representará el 70 % de la nota de evaluación. Podría valer un 60 % si el alumno hace correctamente los trabajos fijados para cada evaluación.

- **Notas de Clase:**. Estas notas podrían resultar de las siguientes actividades
 - a) Al menos **un control por evaluación**, consistente en una prueba de corta duración sobre: preguntas cortas a resolver sobre temas concretos explicados por el profesor; temas que el alumno tiene que preparar por su cuenta con un guión marcado por el profesor, definiciones de conceptos, análisis de obras de arte, o clasificación de obras (título, fecha, autor, estilo)
 - b) **Actividades** orales y escritas
 - c) Realización de proyectos de evaluación individuales o en grupo.
 - d) Trabajos de comentario de imágenes
 - e) Comentarios de obras de arte, o pequeños informes de carácter voluntario, que el alumno realizará en casa y que resolverá a través del blog del profesor...

Con todas las notas obtenidas en cada evaluación se hará una media. El peso de las notas de clase representará el 30 % en la nota de evaluación o 40% si se hicieran trabajos voluntarios (con lo que el valor del examen se reduciría al 60%).

- **Todo trabajo voluntario**, con calificación positiva, realizado por el alumno no sólo contará para la evaluación en la que se realiza sino que también se tendrá en cuenta para el redondeo de la nota final de todo el curso.

4. LA CALIFICACIÓN

- EN CADA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los aspectos cuantitativos y cualitativos que se describen, la calificación se ajustará al siguiente baremo para cada evaluación:

Examen de evaluación modelo EvAU.	Controles y actividades de la evaluación
70 o 60%	30 a 40 %

- EN LA EVALUACIÓN FINAL

La **calificación final** de la asignatura será la **media de las tres evaluaciones aprobadas**. También podrá aprobar aquel alumno que teniendo dos evaluaciones aprobadas y una suspena, ésta sea con una nota superior al 4 y la media de las 3 evaluaciones sea superior a 5. Sobre la media final se podrá tener en consideración para redondear la nota positiva o negativa: el interés que ha demostrado el alumno por la asignatura a lo largo del curso, que se refleja en la participación con trabajos voluntarios (comentarios en el blog, trabajos de investigación, trabajos sobre novelas históricas...); su progresión y esfuerzo a lo largo del curso; sus notas de clase y de trabajos obligatorios; sus notas de exámenes... El redondeo no podrá ser de más de un punto hacia arriba o hacia abajo.

- **RECUPERACIONES DE EVALUACIONES NO APROBADAS**

- a. Los alumnos **con dos o tres evaluaciones suspendidas** tendrán que realizar una prueba escrita de recuperación o examen global en Mayo, que seguirá el modelo EvAU e incluirá todos los contenidos del curso. La nota obtenida de este examen final hará media con la obtenida a lo largo del curso ordinario, si la nota fuera superior a 5, pero la media diera una nota por debajo de esa nota, la nota final será de 5. Toda nota media obtenida entre las notas ordinarias de evaluación de curso y la nota del examen final que supere a 5 se aplicará como nota final.
- b. Los alumnos **con una única evaluación no aprobada** tendrán que realizar una prueba de recuperación de modelo EvAU en mayo, sobre las unidades de la evaluación suspendida.
- c. **Excepcionalmente** el profesor podrá recuperar a algún alumno que se haya esforzado durante la evaluación, pero que haya obtenido **una puntuación entre 4,5 y 4,9 en la nota de evaluación**. La forma de recuperar será con un pequeño trabajo. Siempre que el trabajo que se le haya encomendado al alumno sea correcto la nota de evaluación pasaría a ser 5.

- **SOBRE LA NOTA FINAL DEL CURSO**

Como indica el cuadro anterior, **la nota final** será la media ponderada de las notas de las tres evaluaciones siempre que estén todas evaluadas positivamente. También aprobará aquel que teniendo dos evaluaciones aprobadas y una suspensa, ésta sea con una nota superior al 4 y la media ponderada de las 3 evaluaciones sea superior a 5. Sobre la media final se podrá tener en consideración para redondear la nota positiva o negativa: el interés que ha demostrado el alumno por la asignatura a lo largo del curso, que se refleja en la participación con trabajos voluntarios (comentarios en el blog, trabajos de evaluación e investigación...); su progresión y esfuerzo a lo largo del curso; sus notas de clase y de trabajos obligatorios; sus notas de exámenes... El redondeo no podrá ser de más de un punto hacia arriba o hacia abajo.

En las pruebas de evaluación y actividades, se valorarán los siguientes aspectos:

- **APTITUDES:** interacción con el mundo físico y a la competencia social y ciudadana (conocimientos, aprendizajes y madurez intelectual).
- **EXPRESIÓN ESCRITA:** respuestas centradas en la cuestión con la extensión fijada, léxico propio de 2º Bachillerato Historia del Arte, frases con orden y concordancia (10% de la nota en exámenes y trabajos escritos), respeto a las normas ortográficas básicas con penalización de hasta 1 punto: dos faltas de ortografía reducen 0,25 puntos, dos tildes 0,25.
- **EXPRESIÓN ORAL:** conocimiento del tema e ideas claras y ordenadas, vocalización y entonación, expresión corporal y utilización adecuada de la presentación digital (apoyo, sin lectura).
- **RENDIMIENTO:** Dedicación y eficacia. Ejercicios diarios, exámenes y trabajos del alumno.
- **TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL:** destrezas y procedimientos de la materia, “aprender a aprender.

EVALUACIÓN CONTINUA: Se considera que un alumno pierde la evaluación continuo cuando acumula un gran número de faltas de asistencia. En tal caso, para ser evaluado sólo tendrá derecho a la realización de una única prueba, que seguirá el modelo EvAU, en la Convocatoria Final Extraordinaria del mes de mayo, y que incluirá todos los contenidos de la asignatura.

5. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no han aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria, pueden presentarse a la **convocatoria extraordinaria**, cuya evaluación se realizará siguiendo el modelo de exámenes de EvAU en el

calendario fijado por el centro. La nota obtenida se aplicará tal cual, sin entrar en medias con las notas ordinarias obtenidas a lo largo del curso.

6. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

- **Es fundamental ser honesto e íntegro y mantener una conducta adecuada en probidad académica:** no plagiar trabajos, no copiar en los exámenes, ni hacer trampas en las actividades o pruebas de la asignatura. En caso de no respetar esta norma. En caso de que algún alumno sea descubierto incurriendo en alguno de estos supuestos, se aplicarán los procedimientos y sanciones establecidos en la Política de Integridad del Centro, pudiendo recibir una calificación de 0, o incluso ser amonestado.

RESPECTO A LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA DE ARTE, SE APLICARÁN LOS CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN FIJADOS POR EL DECRETO DEL CURRÍCULO DE LA LOMLOE PARA 2º BACHILLERATO.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

LATÍN II

1. MATERIALES NECESARIOS

Para trabajar esta asignatura necesitarás disponer de un cuaderno de clase (igualmente válido si es de anillas, encuadernado o con folios aparte), en el cual tomarás apuntes, realizarás actividades prácticas y organizarás los materiales entregados por el profesor. En el Aula Virtual del IES Rosa Chacel también encontrarás algunas actividades, materiales adicionales, páginas web recomendadas, guiones, modelos de examen, ejercicios para reforzar la asignatura, proyectos que se comiencen a lo largo del curso, etc. Además, es imprescindible que adquieras un diccionario de latín. En concreto, te recomendamos el *Diccionario Ilustrado Latino – Español / Español – Latino*, publicado en la editorial Vox.

2. DESARROLLO DE LAS CLASES

En cada clase se combinarán explicaciones teóricas (tanto de gramática, como de léxico, etimología, análisis de textos, cultura e historia), con la práctica correspondiente que ayude a comprender mejor y a reforzar los conceptos adquiridos.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- A lo largo de cada evaluación realizarás distintas pruebas parciales por escrito, en las que te examinarás de aspectos concretos de la asignatura (morfología nominal, morfología verbal, análisis y traducción de textos, aspectos de historia y cultura, léxico y etimología). Estas pruebas se puntuarán de 0 a 10 y la nota media de ellas supondrá un 50% de tu nota en la evaluación.
- Al final de cada evaluación harás un examen global, que supondrá el 50% restante de la nota de la evaluación. En la primera y en la segunda evaluación, dicho examen se hará en la fecha establecida por Jefatura de Estudios para los exámenes finales de evaluación (y simulacro de EvAU). En la tercera, dicho examen se hará antes de que se suspendan las clases. En las tres evaluaciones, la prueba se puntuará de 0 a 10, y será necesario obtener una nota mínima de 4 para que la prueba global de evaluación haga media con las pruebas parciales descritas en el punto anterior.
- En las pruebas escritas, debes escribir con bolígrafo. No se te calificará ninguna pregunta que esté respondida a lápiz.
- En todos los casos se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, obtengas una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspendida.

4. CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN

Además de lo referido en el apartado anterior, debes tener en cuenta lo siguiente:

- **Criterios de calificación ortográfica.** En todos los exámenes o pruebas escritas que realices, cada falta de ortografía te descontará 0,25 puntos a la nota de dicha prueba o examen.
- **Criterios de probidad: originalidad y honestidad académica.** El hallazgo de indicios de copia o plagio en un examen o actividad de trabajo supondrá el suspenso automático del mismo.
- **Calificación numérica:** La nota de cada evaluación es numérica y no puede llevar decimales. Los decimales, a partir de 0'7, se redondearán hasta llegar al número entero siguiente, excepto en el caso

en que tu actitud haya sido negativa (faltas de asistencia, actitud negativa en las clases, falta de trabajo diario, entrega de actividades sin hacer...).

5. RECUPERACIONES

Al tratarse de una asignatura en la que seguimos el criterio de evaluación continua, si suspendes una evaluación, conseguirás recuperarla aprobando la siguiente evaluación.

Si suspendes la tercera evaluación, aun cuando tengas aprobadas las dos anteriores (la primera y la segunda evaluación), deberás presentarte a un examen global que se hará en la fecha marcada por Jefatura de Estudios. Dicho examen global de final de curso se puntuará entre 0 y 10 puntos, y será necesario que obtengas una calificación igual o superior a 5 para poder aprobarlo (una nota inferior a 5 se considerará suspensa y no podrá redondearse hacia arriba bajo ningún concepto). Los contenidos y la estructura del mismo serán similares a los de los exámenes que hayas realizado a lo largo del curso.

6. CALIFICACIÓN FINAL DE CURSO

La calificación final de la asignatura será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, de acuerdo con los siguientes porcentajes: primera evaluación (10%), segunda evaluación (20%) y tercera evaluación (70%).

En caso de llegar al final de la tercera evaluación sin tener aprobado el curso, realizarás una prueba de suficiencia antes del cierre de la evaluación ordinaria. Si tampoco entonces hubieras conseguido aprobar el curso, podrás presentarte a la evaluación extraordinaria. Ambas pruebas, la ordinaria final y la extraordinaria, se puntuarán de 0 a 10. Como decíamos en el apartado anterior, será necesario que obtengas una calificación igual o superior a 5 para poder aprobar (una nota inferior a 5 se considerará suspensa y no podrá redondearse hacia arriba bajo ningún concepto).



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE GRIEGO II

1. MATERIALES NECESARIOS

Para trabajar esta asignatura necesitarás disponer de un cuaderno de clase (igualmente válido si es de anillas, encuadernado o con folios aparte), en el cual tomarás apuntes, realizarás actividades prácticas y organizarás los materiales entregados por el profesor. Además, es imprescindible que adquieras un diccionario de griego. En concreto, te recomendamos el *Diccionario bilingüe manual griego clásico – español*, publicado en la editorial Vox.

2. DESARROLLO DE LAS CLASES

En cada clase se combinarán explicaciones teóricas (tanto de gramática, como de léxico, etimología, análisis de textos, cultura, mitología e historia), con la práctica correspondiente que ayude a comprender mejor y a reforzar los conceptos adquiridos.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- A lo largo de cada evaluación realizarás distintas pruebas parciales por escrito, en las que te examinarás de aspectos concretos de la asignatura (morfología nominal, morfología verbal, análisis y traducción de textos, aspectos de historia y cultura, léxico y etimología). Estas pruebas se puntuarán de 0 a 10 y la nota media de ellas supondrá un 50% de tu nota en la evaluación.
- Al final de cada evaluación harás un examen global, que supondrá el 50% restante de la nota de la evaluación. En la primera y en la segunda evaluación, dicho examen se hará en la fecha establecida por Jefatura de Estudios para los exámenes finales de evaluación (y simulacro de EvAU). En la tercera, dicho examen se hará antes de que se suspendan las clases. En las tres evaluaciones, la prueba se puntuará de 0 a 10, y será necesario obtener una nota mínima de 4 para que la prueba global de evaluación haga media con las pruebas parciales descritas en el punto anterior.
- En las pruebas escritas, debes escribir con bolígrafo. No se te calificará ninguna pregunta que esté respondida a lápiz.
- En todos los casos se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, obtengas una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspendida.

4. CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN

Además de lo referido en el apartado anterior, debes tener en cuenta lo siguiente:

- **Criterios de calificación ortográfica.** En todos los exámenes o pruebas escritas que realices, cada falta de ortografía te descontará 0,25 puntos a la nota de dicha prueba o examen.

- **Criterios de probidad: originalidad y honestidad académica.** El hallazgo de indicios de copia o plagio en un examen o actividad de trabajo supondrá el suspenso automático del mismo.
- **Calificación numérica:** La nota de cada evaluación es numérica y no puede llevar decimales. Los decimales, a partir de 0'75, se redondearán hasta llegar al número entero siguiente, excepto en el caso en que tu actitud haya sido negativa (faltas de asistencia, actitud negativa en las clases, falta de trabajo diario, entrega de actividades sin hacer...).

5. RECUPERACIONES

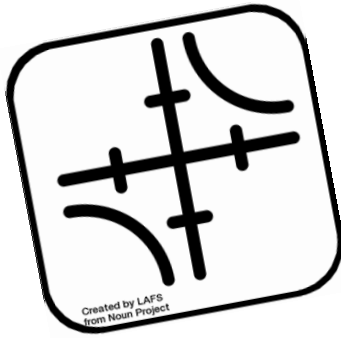
Al tratarse de una asignatura en la que seguimos el criterio de evaluación continua, si suspendes una evaluación, conseguirás recuperarla aprobando la siguiente evaluación.

Si suspendes la tercera evaluación, aun cuando tengas aprobadas las dos anteriores (la primera y la segunda evaluación), deberás presentarte a un examen global que se hará en la fecha marcada por Jefatura de Estudios. Dicho examen global de final de curso se puntuará entre 0 y 10 puntos, y será necesario que obtengas una calificación igual o superior a 5 para poder aprobarlo (una nota inferior a 5 se considerará suspensa y no podrá redondearse hacia arriba bajo ningún concepto). Los contenidos y la estructura del mismo serán similares a los de los exámenes que hayas realizado a lo largo del curso.

6. CALIFICACIÓN FINAL DE CURSO

La calificación final de la asignatura será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, de acuerdo con los siguientes porcentajes: primera evaluación (10%), segunda evaluación (20%) y tercera evaluación (70%).

En caso de llegar al final de la tercera evaluación sin tener aprobado el curso, realizarás una *prueba de suficiencia* antes del cierre de la evaluación ordinaria. Si tampoco entonces hubieras conseguido aprobar el curso, podrás presentarte a la evaluación extraordinaria. Ambas pruebas, la ordinaria final y la extraordinaria, se puntuarán de 0 a 10. Como decíamos en el apartado anterior, será necesario que obtengas una calificación igual o superior a 5 para poder aprobar (una nota inferior a 5 se considerará suspensa y no podrá redondearse hacia arriba bajo ningún concepto).



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

- **LIBRO DE TEXTO**

No se utiliza libro en papel. Se utilizan otros recursos que están en la red, como pueden ser:

- Libro digital de Marea Verde que es de acceso libre y gratuito mediante cualquier navegador Web (Internet, Mozilla, Chrome...). Si se desea puede hacerse copia impresa del material desde el ordenador.
- Tareas y presentaciones diseñadas por el profesor y que se cuelgan en el aula virtual/classroom de éste. Las tareas pueden realizarse por el alumno en clase o en casa.

- **CUADERNO DE CLASE**

Por todo ello, el cuaderno será el instrumento más importante de la asignatura. Su uso es diario, el alumno va copiando la teoría, actividades, ejemplos y ejercicios.

En el cuaderno aparecerá el desarrollo de cada uno de los temas, con las actividades y explicaciones del profesor.

- **CALCULADORA CIENTÍFICA**

Desde el departamento de Matemáticas, recomendamos el uso de la calculadora CASIO FX-82SP CW.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En este curso, las clases serán más prácticas que teóricas. Se dará prioridad a los contenidos y a los ejercicios propuestos en las pruebas de acceso a la universidad de cursos anteriores.

A lo largo de una clase el profesor explicará los contenidos mostrando ejemplos y a continuación propondrá a los alumnos ejercicios similares, que se corregirán posteriormente.

En este curso, los ejemplos propuestos por el profesor darán prioridad a los contenidos y tipos de ejercicios presentes en las pruebas de acceso a la universidad de años anteriores, con el objetivo de familiarizar al alumnado con el formato, el nivel de exigencia y las competencias evaluadas.

El esquema en cada clase será, generalmente:

- Corregir los ejercicios mandados para casa el día anterior.
- Una explicación corta del profesor.
- Ejemplos y actividades para comprender la explicación.
- Ejercicios para hacer en clase y para practicar en casa.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación contaremos con las siguientes herramientas de calificación:

- **Exámenes o controles escritos.** Realizaremos tres exámenes en cada evaluación, dos exámenes parciales más un examen global, que abarcará la materia dada en los parciales de la evaluación.
- **Hojas de ejercicios:** Se mandarán hojas de ejercicios de cada tema, que se podrán evaluar parcial o totalmente por parte del profesor.
- **Miniexámenes:** Consisten en la realización de uno o dos ejercicios durante 15 o 20 minutos sobre los contenidos vistos los días anteriores.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN Y RECUPERACIONES

La calificación recogerá la valoración de las siguientes competencias clave:

- **Exámenes o controles escritos:** 95% de la nota.

Se realizarán dos exámenes parciales, donde cada uno de ellos abarca aproximadamente la mitad del temario de la evaluación y un examen final, que incluye la materia de los dos parciales.

La calificación de los exámenes será la media aritmética de las dos calificaciones más altas de entre las tres obtenidas, siempre y cuando todas ellas sean mayores o iguales a 3.

En el caso de que en uno o varios exámenes se obtenga una calificación inferior a 3, la nota de esta parte se realizará con media aritmética de las tres calificaciones.

- **Mini Exámenes:** 5% de la nota.

Con estas pruebas se valora la consolidación de conocimientos, el compromiso y la progresión en el progreso de aprendizaje del alumno.

El número de mini exámenes es variable y no estarán programados.

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un examen de recuperación al final de la evaluación o a principio de la evaluación siguiente. A este examen se podrán presentar los alumnos que hayan aprobado la evaluación si desean subir su nota, en las condiciones especificadas por su profesor.

5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

- Para aprobar la asignatura la calificación final debe ser, al menos, de 5.

La calificación final ordinaria del alumno atenderá a los siguientes criterios:

- La calificación final de la asignatura se obtendrá realizando la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.
- En el caso de que la calificación final de un alumno sea inferior a cinco, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria.

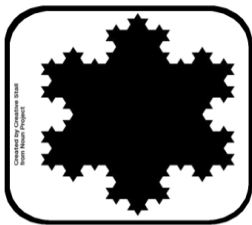
CASOS PARTICULARES

- Si un alumno tiene una sola evaluación suspensa, con nota superior a tres, se le hará la media de las evaluaciones. Para aprobar la asignatura la calificación final así obtenida debe ser, al menos, de 5.
- Si la evaluación suspensa tiene una calificación igual o menor que tres, el profesor puede optar bien por examinar al alumno de esa única evaluación o bien por examinar al alumno con un examen global.

EXAMEN GLOBAL JUNIO

- Si la calificación final de un alumno es inferior a cinco, o si ha suspendido dos evaluaciones, deberá realizar un examen global de toda la materia en junio, en convocatoria ordinaria.
- En el caso de que la calificación final de un alumno sea inferior a cinco, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria.

IMPORTANTE: Los criterios de calificación y evaluación están sujetos a posibles cambios. Los contenidos que se verán durante el curso se adaptarán a las indicaciones que se den en la reunión de coordinación para la EvAU de la materia.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE PD2 MATEMÁTICAS APLICACIONES E INTERPRETACIÓN

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

● **LIBRO DE TEXTO**

No se utiliza libro en papel. Se utilizan otros recursos que están en la red, como pueden ser:

- Libro digital de Marea Verde que es de acceso libre y gratuito mediante cualquier navegador Web (Internet, Mozilla, Chrome...). Si se desea puede hacerse copia impresa del material desde el ordenador.
- Tareas y presentaciones diseñadas por el profesor y que se cuelgan en el aula virtual/classroom de éste. Las tareas pueden realizarse por el alumno en clase o en casa.

● **CUADERNO DE CLASE**

Por todo ello, el cuaderno será el instrumento más importante de la asignatura. Su uso es diario, el alumno va copiando la teoría, actividades, ejemplos y ejercicios.

En el cuaderno aparecerá el desarrollo de cada uno de los temas, con las actividades y explicaciones del profesor.

● **CALCULADORA CIENTÍFICA**

Desde el departamento de Matemáticas, recomendamos el uso de la calculadora CASIO FX-82SP CW.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En las clases de Matemáticas de Bachillerato Internacional se fomenta una dinámica participativa, en la que el alumnado tiene un papel activo en la construcción del conocimiento. Cada tema comienza con una introducción conceptual y contextual, donde se explican los contenidos y sus aplicaciones. A partir de ahí, se trabajan ejemplos guiados y se promueve el análisis conjunto de problemas. Los estudiantes participan en la resolución de ejercicios, tanto de forma individual como colaborativa. Periódicamente se entregan hojas de trabajo y se realizan pruebas que se corrigen en clase, favoreciendo la reflexión sobre los errores, el aprendizaje autónomo y la mejora continua.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Exámenes o controles escritos.** Se realizarán tres pruebas por evaluación: dos exámenes parciales y un examen global que integrará los contenidos trabajados en ambos parciales. Estas pruebas permiten valorar la comprensión, la aplicación y la resolución de problemas en distintos contextos.
- **Mini Exámenes:** Al inicio de algunas clases, se propondrán ejercicios breves (de 5 a 10 minutos) sobre los contenidos recientes. Estos mini exámenes individuales permiten reforzar el aprendizaje continuo y detectar dificultades de forma temprana.
- **Trabajos de investigación:** El alumnado desarrollará pequeñas investigaciones matemáticas, que pueden incluir la modelización de situaciones reales, el análisis de datos o la exploración de conceptos.

Estos trabajos fomentan la autonomía, el pensamiento crítico y la conexión de las matemáticas con otros ámbitos.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La calificación de cada evaluación responde a la siguiente valoración de los instrumentos de evaluación:

- **Exámenes o controles escritos:** 90% de la nota.

Se realizarán dos exámenes parciales, donde cada uno de ellos abarca aproximadamente la mitad del temario de la evaluación y un examen final, que incluye la materia de los dos parciales.

La calificación de los exámenes será la media aritmética de las dos calificaciones más altas de entre las tres obtenidas, siempre y cuando todas ellas sean mayores o iguales a 3.

En el caso de que en uno o varios exámenes se obtenga una calificación inferior a 3, la nota de esta parte se realizará con media aritmética de las tres calificaciones.

- **Mini Exámenes:** 10% de la nota.

Con estas pruebas se valora la consolidación de conocimientos, el compromiso y la progresión en el progreso de aprendizaje del alumno.

El número de mini exámenes es variable y no estarán programados.

- **Trabajo de Investigación:** + 10% de la nota. Estos trabajos tienen un papel especialmente relevante en el primer año del Programa del Diploma, ya que sirven como preparación para el **Internal Assessment (IA)**, que los alumnos desarrollarán en el segundo año del programa.

La valoración de los trabajos de investigación sólo se tendrá en cuenta si la calificación de la asignatura sin ellos es igual o superior a 5.

5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

- Para aprobar la asignatura la calificación final debe ser, al menos, de 5.

La calificación final ordinaria del alumno atenderá a los siguientes criterios:

- La calificación final ordinaria de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones descritas anteriormente, siempre que todas sean superior a cinco.

CASOS PARTICULARES

- Si un alumno tiene una sola evaluación suspensa, con nota mayor que tres, se le hará la media. Para aprobar la asignatura la calificación final así obtenida debe ser, al menos, de 5.
- Si la evaluación suspensa tiene una calificación igual o menor que tres, el profesor puede optar bien por examinar al alumno de esa única evaluación o bien por examinar al alumno con un examen global.

EXAMEN GLOBAL JUNIO

- Si la calificación final de un alumno es inferior a cinco, o si ha suspendido dos evaluaciones, deberá realizar un examen global de toda la materia en junio, en convocatoria ordinaria.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE *EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO*

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO: *Empresa y Diseño de Modelos de Negocio*, Ed. SM.

CUADERNO DE CLASE: Se recomienda el uso de hojas ordenadas en archivador para facilitar el manejo de apuntes de clase y el trabajo personal del alumno.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado “Empresa y Diseño de modelos de negocio ”y el nombre de tu profesora. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (ejercicios, actividades, web recomendadas, guiones, presentaciones de clase, ...) que serán importantes para el seguimiento de la asignatura.

1. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase se explicarán los conceptos teóricos necesarios para cada unidad didáctica y se acompañarán de los ejercicios oportunos: problemas, comentarios de noticias de actualidad, trabajos de grupo, etc.

2. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

Realizaremos dos exámenes escritos por trimestre.

En el grupo de Bachillerato Internacional (BI) existen unos trabajos específicos (Monografías, Proyecto de investigación interna...) que no se solicitan al resto de los alumnos. El programa del BI tiene unas características especiales que hacen que la calificación sea, en algunos detalles, diferente.

3. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

En el cuadro que figura a continuación se detalla la valoración y ponderación de cada una de las pruebas, que representarán el 100% de la nota:

1ª EVALUACIÓN		2ª EVALUACIÓN		3ª EVALUACIÓN	
1º Parcial	2º Examen	1º Parcial	2º Examen	1º Parcial	Examen
Contenido del Examen:	Contenido del Examen:	Contenido del Examen:	Contenido del Examen:	Contenido del Examen:	Contenido del Examen:
Preguntas del 1º parcial	Preguntas del 1º parcial Preguntas del 2º	Preguntas del 1º parcial	Preguntas del 1º parcial Preguntas del 2º	Preguntas del 1º parcial	Preguntas del 1º parcial Preguntas del 2º

	parcial		parcial		parcial Preguntas de la 1ª EVAL. Preguntas de la 2ª EVAL.
Calificación 1º parcial:	Calificación 1ª EVAL:	Calificación 1º parcial:	Calificación 2ª EVAL:	Calificación 1º parcial:	Nota 3ª EVAL. Y FINAL:
Nota del examen	Nota 1º parcial x 0,3 Nota 2º parcial x 0,7	Nota del examen	1º parcial 2ª EV. x 0,3 2º parcial 2ª EV. x 0,7	Nota del examen	1º parcial x 0,2 2º parcial x 0,4 Media 1ª y 2ª EVAL x 0,4
					Los que obtienen ≥ 5 aprueban la asignatura

4. LAS RECUPERACIONES

El examen global de la 2ª evaluación tiene carácter de recuperación del primer trimestre.

El examen global de la 3ª Evaluación tiene carácter de recuperación de todos los contenidos del curso.

El alumno que suspenda en la convocatoria anterior podrá recuperar la materia en un examen en convocatoria extraordinaria.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

Ver cuadro anterior.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN II

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

Utilizaremos apuntes y guías de trabajo que estarán en el aula virtual.

Trabajaremos con el método de prácticas guiadas.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado “CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE 2º BACHILLERATO”. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, etc.)

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

Tenemos 4 sesiones a la semana. Las 4 sesiones estaremos en el aula de informática. Al terminar cada tema realizaremos una puesta en común de las prácticas y posteriormente un examen.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación se van a evaluar con distintos instrumentos:

- **Prácticas guiadas.** Realizan varias por tema.
- **Exámenes.** Normalmente son exámenes prácticos y excepcionalmente puede haber alguno teórico.
- **Forma de trabajar en clase.** Interés, actitud, participación.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- **Exámenes y Prácticas guiadas:** 90% de la nota. La ponderación de las mismas se detallará en la evaluación en función de la dedicación a cada apartado y la dificultad del mismo.
- **Actitud y trabajo en clase:** Un 10%.

5. LAS RECUPERACIONES

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un examen de recuperación. Se realizará al comienzo de la siguiente evaluación. Para poder recuperar será obligatorio presentar las prácticas que el alumno no haya entregado (estas tendrán una nota máxima de un 5).

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones. Para poder realizar esta media ninguna evaluación tendrá una nota inferior a 4.

7. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Puede darse la circunstancia que haya entrado menos materia en una evaluación que en otra. En este caso se variará el peso de cada evaluación, es decir se hará una media ponderada.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE *FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN*

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO: Sin libro de texto.

CUADERNO DE CLASE: Se debe utilizar un cuaderno para recopilar tus apuntes de clase y ejercicios.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado “FAG 2ºBACH”. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (apuntes, actividades, web recomendadas, guiones, presentaciones de clase, ...) que serán importantes para el seguimiento de la asignatura.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase se explicarán los conceptos teóricos necesarios para cada unidad didáctica y se acompañarán de los ejercicios oportunos: problemas, comentarios de noticias de actualidad, trabajos de grupo, etc.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás calificaciones de:

Examen escrito. Realizaremos un examen escrito por trimestre.

Un caso práctico, en cada trimestre.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La nota de cada evaluación o trimestre será la nota media de un caso práctico (ponderado un 40%) y de un examen escrito (ponderado un 60%), ambos efectuados en cada trimestre.

5. LAS RECUPERACIONES

Si la nota final fuera inferior a 5, el alumno tendrá la oportunidad de presentarse a un examen global que abarcará la totalidad de la materia y cuya nota mínima ha de ser de 5 para aprobar la asignatura. Aquellos alumnos que, definitivamente, no alcancen la nota global de 5 en el examen final en convocatoria ordinaria, deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria. En dicha prueba se realizará un examen global que abarcará la totalidad de los contenidos y de estructura similar a los realizados durante el curso.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La nota final en convocatoria ordinaria se obtendrá como la nota media de las evaluaciones. Además, el trabajo fin de curso consistente en el desarrollo y presentación oral de una idea de negocio sumará hasta tres puntos en la nota final del curso en convocatoria ordinaria. Será imprescindible para aprobar el curso hacer el trabajo indicado y sólo con la realización del trabajo no se aprueba. Es decir, habrá que aprobar tanto los casos prácticos y los exámenes escritos como el trabajo fin de curso de desarrollo de una idea de negocio.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO: No hay que comprar libro de texto.

- El profesor da los apuntes de la asignatura con la base de SM.
- El instituto ayuda a los padres con fotocopias.

CUADERNO DE CLASE: Con medio cuaderno vale para la asignatura.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase realizaremos explicaciones de la materia, usaremos material audiovisual, haremos trabajos de grupo. Siempre cuenta mucho la participación, aunque sea del material audiovisual visto.

Solemos responder preguntas con esquemas que luego nos sirven para los exámenes.

Usaremos como ayuda a la asignatura el AULA VIRTUAL donde iremos poniendo las INSTRUCCIONES de la asignatura (deberes, exámenes, avisos...) y GOOGLE DRIVE donde iremos poniendo todos los CONTENIDOS por motivo de espacio (Temas, Cuaderno del profesor, Películas, Análisis de películas, Documentos hechos por el profesor etc...).

Además grabaremos las clases con MEET sólo disponibles para los alumnos que no hayan podido estar presencial o virtualmente en clase.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- **Exámenes o controles escritos.** Realizaremos un examen por cada tema explicado.
- **Actividades orales.** Tendrás que realizar algún examen oral intermedio.
- **En análisis de secuencias de películas,** pongo nota también por descubrimiento de anáforas o criterios que explique para analizarlas.
- A veces hacemos exámenes tipo test.

Siempre se explican los criterios, en cada evaluación, para que tengamos las cosas muy claras.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- **Exámenes o controles:** hasta 70% de la calificación final de la evaluación.

En principio, para aprobar la evaluación, los exámenes deben estar aprobados, sin embargo, se podrá realizar la media de las calificaciones de los exámenes siempre que en cada uno de ellos haya una calificación mínima de 4 puntos sobre 10.

- Trabajos específicos del bloque: un **10%, con control de cuadernos.**

- **Comportamiento y actitud: hasta un 20%.** Las notificaciones y amonestaciones implican que el comportamiento del alumno no es el adecuado.
- **Por las circunstancias de la PANDEMIA estos criterios pueden sufrir alguna variación en cuanto al peso final de cada evaluación según sea educación presencia, semipresencial o de confinamiento (siendo menor el peso si no es presencial).**

5. LAS RECUPERACIONES

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un examen de recuperación.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, **a principio de JUNIO**, será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que estén todas evaluadas positivamente. Si hay alguna evaluación suspendida, la nota final es SUSPENSO.

La calificación final de la asignatura, **a finales de JUNIO**, será la nota media de las evaluaciones aprobadas y las recuperadas en junio.

7. OTROS ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA

Si la asignatura está pendiente de otro curso habrá que hacer un trabajo que especifique el profesor.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO

DE RELIGIÓN ISLÁMICA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

No hay libro de texto

- El profesor da los apuntes de la asignatura.
- Se tendrá un cuaderno específico para la asignatura.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase realizaremos explicaciones de la materia, usaremos material audiovisual, haremos trabajos individuales y en grupo. Siempre cuenta mucho la participación, el docente incentivará constantemente e ello haciendo preguntas y planteando debates que surgen a raíz de la lección

Solemos responder preguntas con esquemas que luego nos sirven para los exámenes.

Usaremos como plataforma complementaria a la asignatura el AULA VIRTUAL donde iremos poniendo las INSTRUCCIONES de la asignatura (deberes, tareas, avisos...).

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- **Prueba escrita individual.** Realizaremos una prueba escrita individual por cada tema explicado.
- **Actividades en grupo.** Tendrás que realizar algún o algunos ejercicios en grupo.
- **Comentarios de texto, imagen o video,** De igual forma de hará un comentario por tema de manera conjunta y redirigido por el docente
- **Participación.** En las clases el profesor buscara que sea una clase interactiva incentivando a la participación mediante preguntas, debates, sugerencias...

Siempre se explican los criterios, en cada evaluación, para que se tengan las cosas muy claras.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

Prueba escrita individual: 30%

Actividades en grupo: 30%

Comentario de texto, imagen o vídeo: 30%

Participación: 10%

Para obtener la calificación de la evaluación se realizará una media de todas las actividades, siempre y cuando todas las actividades tengan una nota superior a 3,5.

5. LAS RECUPERACIONES

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un trabajo general del curso.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, **a principio de JUNIO**, será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que estén todas evaluadas positivamente. Si hay alguna evaluación suspendida, la nota final es SUSPENSO.

La calificación final de la asignatura, **a finales de JUNIO**, será la nota media de las evaluaciones aprobadas y las recuperadas en junio.

7. OTROS ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA

Si la asignatura está pendiente de otro curso habrá que hacer un trabajo que especifique el profesor.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (BI)

La asignatura de Teoría del conocimiento debe incitar al discente a desarrollar una actitud crítica y reflexiva que le permita plantearse cuestiones con un alto grado de abstracción que conecten con la esencialidad de los conocimientos adquiridos a lo largo de su desarrollo. El objetivo pretendido se orienta a la puesta en cuestión de los planteamientos cognitivos asimilados durante la educación formal para, por esta vía, despertar la madurez y autonomía del estudiantado.

La materia de Teoría del conocimiento tiene un carácter bianual y, por este motivo, conviene dividir los criterios de calificación entre los cursos de primero y segundo de Bachillerato. El presente documento especifica los criterios de calificación de primero de bachillerato.

El elemento fundamental de este curso es la presentación que se culminará en el último trimestre. De este modo, las evaluaciones tendrán un distinto peso y contarán con elementos diversos para calificar debido a que el estudiante debe ir consiguiendo las destrezas para plantear y ejecutar el ensayo de manera satisfactoria.

Evaluación	Elementos a evaluar	Peso en la evaluación	Peso de la evaluación en el curso
1ª Evaluación	Actividades evaluables		25%
2ª Evaluación	Actividades evaluables 20% Entrega ensayo 80%		50%
3ª Evaluación	Proyecto y exposición de TDC		25%

La evaluación de la materia es continua, se recuperarán las evaluaciones precedentes aprobando las posteriores. Ahora bien, si el alumno suspende la tercera evaluación, deberá presentar en la convocatoria extraordinaria de junio todas las actividades demandadas por el docente

Estimadas familias:

Los profesores y profesoras del IES ROSA CHACEL hemos elaborado este cuadernillo de 2º BACHILLERATO con el fin de que tanto los alumnos/as como sus familias conozcan el programa de trabajo que se va a realizar en cada asignatura así como los criterios de evaluación y calificación correspondientes.

Confiamos en que el comportamiento e interés de su hijo/a sea el adecuado para el buen desarrollo de las clases.

Como equipo docente nos ponemos a vuestra disposición para cualquier tipo de consulta o aclaración, agradeciendo vuestra colaboración en el proceso de aprendizaje de vuestro hijo/a.

Recibid un cordial saludo,

El equipo docente de 2º de bachillerato