



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ASIGNATURAS DE 2º BACHILLERATO CIENCIAS DE LA SALUD Y

The image displays two posters for an event titled 'La voz de Chacel'. At the top, there is a banner for 'EL PAIS de los ESTUDIANTES' with the website 'www.estudiantes.elpais.com'. The main title 'La voz de Chacel' is written in a large, cursive font with a starburst graphic. The left poster, titled 'I Jornada de investigación BI', features a grid of various scientific icons and the text 'Observar investigar, comunicar compartir'. The right poster, titled 'Charla-coloquio', focuses on 'Neurociencia Genoma humano Bioinformática' and features an image of a person in a lab coat and gloves working with a pipette. A large circular graphic indicates the date 'Miércoles 18 18:00'.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE HISTORIA DE ESPAÑA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO:

Material indicado por el profesor

Risquet, y otros. (2023) Historia de España. Editorial Vicens Vives. (Opcional).

Página web: <https://algargos.jimdofree.com/historia-de-esp%C3%B1a/>

CUADERNO: apuntes y actividades del alumnos

Hay que llevarlo todos los días a clase, tomar apuntes y completar los ejercicios; se recomienda folios organizados en fundas de plástico.

UTILIZACIÓN DE LAS TIC:

1.- Debes consultar y seguir la página web y el blog que el profesor indique, así como resolver las actividades de las redes sociales e Internet que se fijen en las clases.

2.- En el aula virtual Rosa Chacel o de Classroom encontrarás el curso. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Si el profesor lo indica, cada alumno debe crear su cuaderno virtual en classroom para guardar las actividades realizadas.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

La asignatura intenta proporcionar los recursos necesarios para que los alumnos comprendan los acontecimientos históricos (causas y consecuencias).

El profesor a partir de exposiciones claras, sencillas y razonadas de los contenidos, buscará que el alumno participe y aprenda por sí mismo, fomentará la adquisición de las competencias básicas e impulsará la iniciación en técnicas de trabajo de Historia.

Es necesario que el alumno ponga la máxima atención en las explicaciones que se realizan en el aula, participe de forma activa en los diálogos, debates, trabajos y actividades en el aula, desarrolle la capacidad de lectura comprensiva, realice de forma individual o colectiva todas las actividades.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Examen de evaluación.** Se realizará **UN único examen en cada evaluación**, sobre las unidades y contenidos que fijará el profesor, según los **modelos de pruebas EvAU para Historia** y dentro del calendario fijado por Jefatura de Estudios. El examen representará el 70 % de la nota de evaluación.
- **Notas de clase.** Pequeñas pruebas de preguntas cortas, trabajos de verano, trabajos grupales o individuales y actividades orales y escritas. La media de estas notas supondrán el 30% restante de la nota de evaluación.

- **Controles escritos** de carácter obligatorio: micro exámenes centrados en aspectos concretos (epígrafes, fuentes, síntesis, etc.) en una prueba de corta duración.
- **Ejercicios prácticos** orales y escritas. **Habrán ejercicios prácticos de carácter obligatorio realizados en el aula** (líneas de tiempo, ejercicios sobre fuentes históricas o historiográficas); **exposición en clase de comentarios de texto e imágenes realizados en casa.**

RESPECTO A LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA (HISTORIA), SE APLICARÁN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE FIJADOS POR EL DECRETO DEL CURRÍCULO DE LA LOMLOE PARA 2º BACHILLERATO, ASÍ COMO LO EMANADOS DE LA UNIVERSIDAD EN EL MODELO DE LAS PRUEBAS EVAU.

Política de probidad: cuando algún alumno o alumna resulte sospechoso de copiar sin citar sus fuentes, o de haber recurrido a tecnologías o terceras personas para realizar sus tareas, actividades o proyectos, será citado a reunirse con los profesores del departamento para someterse a una entrevista con la que pueda demostrar la autoría de dicho producto.

4. TU CALIFICACIÓN

EN CADA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los aspectos cuantitativos y cualitativos que se describen, la calificación se ajustará al siguiente baremo para cada evaluación:

Examen de evaluación modelo EvAU.	Controles y actividades de la evaluación
70%	30%

EN LA EVALUACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones aprobadas. También podrá aprobar aquel alumno que teniendo dos evaluaciones aprobadas y una suspensa, ésta sea con una nota superior al 4 y la media de las 3 evaluaciones sea superior a 5. Sobre la media final se podrá tener en consideración para redondear la nota positiva o negativa: el interés que ha demostrado el alumno por la asignatura a lo largo del curso, que se refleja en la participación con trabajos voluntarios (comentarios en el blog, trabajos de investigación, trabajos sobre novelas históricas...); su progresión y esfuerzo a lo largo del curso; sus notas de clase y de trabajos obligatorios; sus notas de exámenes... El redondeo no podrá ser de más de medio punto hacia arriba o hacia abajo.

RECUPERACIONES DE EVALUACIONES NO APROBADAS

Excepcionalmente el profesor podrá recuperar a algún alumno que se haya esforzado durante una evaluación, pero que haya obtenido una puntuación entre 4,5 y 4,9 en la nota de evaluación. La forma de recuperarla será con un pequeño trabajo. Siempre que el trabajo que se le haya encomendado al alumno sea correcto, la nota de evaluación pasaría a ser 5.

Los alumnos con dos o tres evaluaciones suspendidas tendrán que realizar una prueba escrita de recuperación o examen global que seguirá el modelo EvAU e incluirá todos los contenidos del curso. La nota obtenida de este examen final hará media con la obtenida a lo largo del curso ordinario. Si la nota fuera superior a 5, se le pondrá el resultado de esa media. Si se hubiera sacado más de 5 en el examen global, pero la media con las notas de evaluación diera una nota por debajo del 5, la nota final será de 5.

Los alumnos con una única evaluación no aprobada y cuya media con las otras dos aprobadas no supere un 5, podrán realizar una prueba de recuperación, según modelo aproximado EvAU, sobre las unidades de la

evaluación suspendida al finalizar el curso. También se ofrecerá al alumno la posibilidad de presentarse al examen Global, ya comentado de aquellos que tienen más de dos evaluaciones suspendidas. El examen se realizará junto con el Global, según calendario de Jefatura, en los últimos días de curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no han aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria, pueden presentarse a la convocatoria extraordinaria, cuya evaluación se realizará siguiendo el modelo de exámenes de EvAU en el calendario fijado por el centro. La nota obtenida se aplicará tal cual, sin entrar en medias con las notas ordinarias obtenidas a lo largo del curso.

5. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

En las pruebas de evaluación y actividades, se valorarán los siguientes aspectos y criterios generales:

APTITUDES: interacción con el mundo físico y a la competencia social y ciudadana (conocimientos, aprendizajes y madurez intelectual). Tendremos especialmente en cuenta la competencia digital.

EXPRESIÓN ESCRITA: respuestas centradas en la cuestión con la extensión fijada, léxico propio de 2º Bachillerato de Historia de España, frases con orden y concordancia (10% de la nota en exámenes y trabajos escritos), respeto a las normas ortográficas básicas con penalización de hasta 1 punto: dos faltas de ortografía reducen 0,25 puntos, dos tildes 0,25.

EXPRESIÓN ORAL: conocimiento del tema e ideas claras y ordenadas, vocalización y entonación, expresión corporal y utilización adecuada de la presentación digital (apoyo, sin lectura).

RENDIMIENTO: Dedicación y eficacia. Ejercicios diarios, exámenes y trabajos del alumno.

TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL: destrezas y procedimientos de la materia, "aprender a aprender". Redactar textos breves en respuesta a actividades y elaborar un tema siguiendo las pautas dadas, con estructura, orden y organización. Analizar los datos estadísticos, elaborar gráficas con ellos tablas y comentar sus rasgos principales.

EVALUACIÓN CONTINUA: en todas las evaluaciones se evaluarán los conceptos básicos de la asignatura así como alguna de las pruebas contendrá una parte centrada en procedimientos de la asignatura.

PROBIDAD: Ser honesto e íntegro y mantener una conducta adecuada en probidad académica, lo que significa plagiar trabajos, no copiar en los exámenes, ni hacer trampas en las actividades o pruebas de la asignatura. En caso de no respetar esta norma, el ejercicio se calificará con 0 y la evaluación correspondiente resultará suspendida con la nota mínima.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE HISTORIA DEL ARTE

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO:

Triadó, J.R. y otros. (2016) *Historia del Arte*. Barcelona: editorial Vicens Vives. (recomendado)

Triadó, J. R. y otros (2022) *Historia del Arte*. Barcelona. Vicens Vives (Recomendado: actualización para el currículo LOMLOE)

CUADERNO:

Hay que llevarlo todos los días a clase, tomar apuntes y completar los ejercicios; se recomienda folios organizados en fundas de plástico o archivador.

UTILIZACIÓN DE LAS TIC.

La gran mayoría de los recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura se encuentran en el Aula Virtual del Centro (Sección Geografía Historia /Bachillerato / 2 Bachillerato. Historia del Arte - nombre del profesor).

Allí estarán recopiladas las presentaciones empleadas en clase, las actividades y proyectos establecidos para cada evaluación y diversos materiales auxiliares y orientativos.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

1. La asignatura intenta proporcionar los recursos necesarios para que los alumnos comprendan las obras básicas de la Historia del Arte, desarrollen su capacidad de análisis de imágenes, y disfruten del hecho artístico.
2. El profesor a partir de exposiciones claras, sencillas y razonadas de los contenidos, con soporte en ppts, buscará que el alumno participe y aprenda por sí mismo, fomentará la adquisición de las competencias básicas e impulsará la iniciación en técnicas de trabajo de Historia del Arte.
3. Es necesario que el alumno ponga la máxima atención en las explicaciones que se realizan en el aula, participe de forma activa en los diálogos, debates, trabajos, actividades o proyectos en el aula, desarrolle la capacidad de lectura comprensiva, y realice de forma individual o colectiva todas las actividades.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Examen de evaluación.** Se realizará **UN único examen en cada evaluación**, sobre las unidades y contenidos que fijará el profesor, según los **modelos de pruebas EvAU para Historia del Arte** y dentro

del calendario fijado por Jefatura de Estudios. El examen representará el 70 % de la nota de evaluación. Podría valer un 60 % si el alumno hace correctamente los trabajos fijados para cada evaluación.

- **Notas de Clase:**. Estas notas podrían resultar de las siguientes actividades
 - a) Al menos **un control por evaluación**, consistente en una prueba de corta duración sobre: preguntas cortas a resolver sobre temas concretos explicados por el profesor; temas que el alumno tiene que preparar por su cuenta con un guión marcado por el profesor, definiciones de conceptos, análisis de obras de arte, o clasificación de obras (título, fecha, autor, estilo)
 - b) **Actividades** orales y escritas
 - c) Realización de proyectos de evaluación individuales o en grupo.
 - d) Trabajos de comentario de imágenes
 - e) Comentarios de obras de arte, o pequeños informes de carácter voluntario, que el alumno realizará en casa y que resolverá a través del blog del profesor...

Con todas las notas obtenidas en cada evaluación se hará una media. El peso de las notas de clase representará el 30 % en la nota de evaluación o 40% si se hicieran trabajos voluntarios (con lo que el valor del examen se reduciría al 60%).

- **Todo trabajo voluntario**, con calificación positiva, realizado por el alumno no sólo contará para la evaluación en la que se realiza sino que también se tendrá en cuenta para el redondeo de la nota final de todo el curso.

4. LA CALIFICACIÓN

- EN CADA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los aspectos cuantitativos y cualitativos que se describen, la calificación se ajustará al siguiente baremo para cada evaluación:

Examen de evaluación modelo EvAU.	Controles y actividades de la evaluación
70 o 60%	30 a 40 %

- EN LA EVALUACIÓN FINAL

La **calificación final** de la asignatura será la **media de las tres evaluaciones aprobadas**. También podrá aprobar aquel alumno que teniendo dos evaluaciones aprobadas y una suspensa, ésta sea con una nota superior al 4 y la media de las 3 evaluaciones sea superior a 5. Sobre la media final se podrá tener en consideración para redondear la nota positiva o negativa: el interés que ha demostrado el alumno por la asignatura a lo largo del curso, que se refleja en la participación con trabajos voluntarios (comentarios en el blog, trabajos de investigación, trabajos sobre novelas históricas...); su progresión y esfuerzo a lo largo del curso; sus notas de clase y de trabajos obligatorios; sus notas de exámenes... El redondeo no podrá ser de más de un punto hacia arriba o hacia abajo.

- **RECUPERACIONES DE EVALUACIONES NO APROBADAS**

- a. Los alumnos **con dos o tres evaluaciones suspendidas** tendrán que realizar una prueba escrita de recuperación o examen global en Mayo, que seguirá el modelo EvAU e incluirá todos los contenidos del curso. La nota obtenida de este examen final hará media con la obtenida a lo largo del curso ordinario, si la nota fuera superior a 5, pero la media diera una nota por debajo de esa nota, la nota final será de 5. Toda nota media obtenida entre las notas ordinarias de evaluación de curso y la nota del examen final que supere a 5 se aplicará como nota final.
- b. Los alumnos **con una única evaluación no aprobada** tendrán que realizar una prueba de recuperación de modelo EvAU en mayo, sobre las unidades de la evaluación suspendida.
- c. **Excepcionalmente** el profesor podrá recuperar a algún alumno que se haya esforzado durante la evaluación, pero que haya obtenido **una puntuación entre 4,5 y 4,9 en la nota de evaluación**. La forma de recuperar será con un pequeño trabajo. Siempre que el trabajo que se le haya encomendado al alumno sea correcto la nota de evaluación pasaría a ser 5.

- **SOBRE LA NOTA FINAL DEL CURSO**

Como indica el cuadro anterior, **la nota final** será la media ponderada de las notas de las tres evaluaciones siempre que estén todas evaluadas positivamente. También aprobará aquel que teniendo dos evaluaciones aprobadas y una suspensa, ésta sea con una nota superior al 4 y la media ponderada de las 3 evaluaciones sea superior a 5. Sobre la media final se podrá tener en consideración para redondear la nota positiva o negativa: el interés que ha demostrado el alumno por la asignatura a lo largo del curso, que se refleja en la participación con trabajos voluntarios (comentarios en el blog, trabajos de evaluación e investigación...); su progresión y esfuerzo a lo largo del curso; sus notas de clase y de trabajos obligatorios; sus notas de exámenes... El redondeo no podrá ser de más de un punto hacia arriba o hacia abajo.

En las pruebas de evaluación y actividades, se valorarán los siguientes aspectos:

- **APTITUDES:** interacción con el mundo físico y a la competencia social y ciudadana (conocimientos, aprendizajes y madurez intelectual).
- **EXPRESIÓN ESCRITA:** respuestas centradas en la cuestión con la extensión fijada, léxico propio de 2º Bachillerato Historia del Arte, frases con orden y concordancia (10% de la nota en exámenes y trabajos escritos), respeto a las normas ortográficas básicas con penalización de hasta 1 punto: dos faltas de ortografía reducen 0,25 puntos, dos tildes 0,25.
- **EXPRESIÓN ORAL:** conocimiento del tema e ideas claras y ordenadas, vocalización y entonación, expresión corporal y utilización adecuada de la presentación digital (apoyo, sin lectura).
- **RENDIMIENTO:** Dedicación y eficacia. Ejercicios diarios, exámenes y trabajos del alumno.
- **TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL:** destrezas y procedimientos de la materia, “aprender a aprender.

EVALUACIÓN CONTINUA: Se considera que un alumno pierde la evaluación continuo cuando acumula un gran número de faltas de asistencia. En tal caso, para ser evaluado sólo tendrá derecho a la realización de una única prueba, que seguirá el modelo EvAU, en la Convocatoria Final Extraordinaria del mes de mayo, y que incluirá todos los contenidos de la asignatura.

5. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no han aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria, pueden presentarse a la **convocatoria extraordinaria**, cuya evaluación se realizará siguiendo el modelo de exámenes de EvAU en el

calendario fijado por el centro. La nota obtenida se aplicará tal cual, sin entrar en medias con las notas ordinarias obtenidas a lo largo del curso.

6. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

- **Es fundamental ser honesto e íntegro y mantener una conducta adecuada en probidad académica:** no plagiar trabajos, no copiar en los exámenes, ni hacer trampas en las actividades o pruebas de la asignatura. En caso de no respetar esta norma. En caso de que algún alumno sea descubierto incurriendo en alguno de estos supuestos, se aplicarán los procedimientos y sanciones establecidos en la Política de Integridad del Centro, pudiendo recibir una calificación de 0, o incluso ser amonestado.

RESPECTO A LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA DE ARTE, SE APLICARÁN LOS CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN FIJADOS POR EL DECRETO DEL CURRÍCULO DE LA LOMLOE PARA 2º BACHILLERATO.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II

Para asegurar un buen rendimiento de nuestros alumnos en este curso y garantizar también buenos resultados, es importante conocer cuáles van a ser los aspectos en los que más insistencia se va a hacer en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura.

1. LIBRO DE TEXTO

- 1º y 2º de Bachillerato: manuales de la EDITORIAL CASALS, consultar con el profesor.

CUADERNO DE CLASE Y OTROS MATERIALES

Para poder seguir la asignatura con orden y eficacia, serán necesarios:

- **Cuaderno de clase.** Material personal de cada alumno, según el formato acordado por el equipo de profesores de cada nivel.
- **Libros de lectura.** Aquellos que a lo largo del curso se vayan anunciando y que, aun no siendo necesario que sean comprados, sí deben ser manejados durante las clases en las que se desarrolle la actividad. Puedes acudir a la Biblioteca del centro para informarte.
- **Materiales de apoyo.** Para aquellos alumnos a los que se les indique, materiales específicos de recuperación o refuerzo sobre los aspectos de la materia que sea oportuno. Podrán ser lecturas auxiliares, cuadernillos monográficos, ejercicios graduados, etc.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC:

En el [aula virtual Rosa Chacel](#) el alumnado encontrará el curso llamado «Lengua y Literatura» de su clase con el nombre de su profesor. Podrá acceder con su propio usuario y contraseña.

2. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

Todos los alumnos realizarán a lo largo de las diferentes evaluaciones, según la planificación establecida por los profesores, la siguiente tipología de actividades:

- Ejercicios de creación, tanto orales como escritos.
- Ejercicios de reflexión y redacción o construcción, tanto orales como escritos.
- Análisis de textos formales y cotidianos, de sus elementos constructivos, recursos expresivos, semánticos, intencionales, etc.
- Exposiciones orales sobre aspectos del currículum.
- Dramatizaciones y recitado de textos.
- Proyectos desarrollados en formatos digitales y audiovisuales.
- Pruebas orales y escritas.

3. CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Nº MÍNIMO POR EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA NOTA DE LA EVALUACIÓN
EXÁMENES O PRUEBAS OBJETIVAS:	2	80%
PLAN LECTOR	2	10%
TAREAS	Exposiciones, redacciones, trabajos, etc.	10%

- Todos los contenidos de la materia, tanto de lengua como de literatura, son acumulativos a lo largo del curso.
- Los exámenes irán teniendo paulatinamente el formato tipo EVAU.
- Se realizarán dos exámenes por evaluación.
- No hay recuperaciones por evaluación.
- El estudiante que no supere la materia a final de curso realizará un único examen en junio. No hay exámenes de subida de nota. Tampoco se recuperarán los puntos que se hayan perdido por faltas.
- Para calcular la nota final de la materia se aplicarán los siguientes porcentajes:
 - ❖ - 1ª evaluación: 20%
 - ❖ - 2ª evaluación: 30%
 - ❖ - 3ª evaluación: 50%

4. LAS RECUPERACIONES

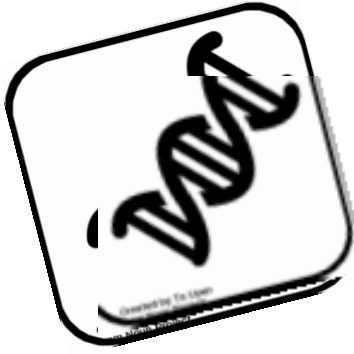
Todos los contenidos de la materia, tanto de lengua como de literatura, son acumulativos a lo largo del curso. Por lo tanto, no hay recuperaciones por evaluación.

4. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

La corrección en la expresión escrita es una parte fundamental del trabajo del Departamento de Lengua. Con el fin de provocar una mayor atención en el alumnado cuando se expresa por escrito, los errores ortográficos que se cometan serán penalizados según el siguiente baremo (aplicado en la EvAU):

La ortografía será juzgada en su totalidad —letras, tildes y signos de puntuación— y valorada dentro de la capacidad de expresión del estudiante. Las penalizaciones ortográficas serán las siguientes:

- La primera incorrección ortográfica no se penalizará.
- Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- A partir de la segunda, por cada falta se deducirán 0,25 puntos hasta un máximo de dos puntos.
- Por errores en la redacción, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e incorrección gramatical se podrá deducir un máximo de 1 punto.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

BIOLOGÍA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO. Puedes usar cualquier libro de Biología de 2º de Bachillerato, que contenga los contenidos según la normativa vigente

CUADERNO DE CLASE: Se recomienda utilizar hojas sueltas que puedan ser recogidas en un archivador.

PÁGINAS WEB: Se recomendará algunas páginas web que debes consultar con frecuencia, tanto para realizar las actividades, como para preparar los exámenes.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

El esquema habitual de una jornada de clase será:

- Repaso y resumen de los contenidos del día anterior: El repaso se hará entre todos o haciendo preguntas individuales o bien corrigiendo las actividades.
- Explicación del tema: El profesor, o los alumnos encargados, desarrollarán los conceptos a tratar utilizando la PDI.
- Ejercicios y actividades: Cada día realizaremos ejercicios y actividades interactivas en la PDI relacionados con los temas tratados, bien ese día o en clases precedentes. La participación en clase será un instrumento de evaluación y será tenida en cuenta en la calificación de cada bloque de contenidos.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **EXÁMENES O CONTROLES ESCRITOS.** Se realizarán, preferentemente, dos exámenes, al menos, por evaluación. Los exámenes se realizarán preferiblemente según modelos de examen de acceso a la universidad (EvAU).
- **CUESTIONES Y PROBLEMAS.** Al finalizar cada bloque de contenidos, deberás entregar las actividades y cuestiones de cada uno de los temas tratados. El retraso llevará penalización en las calificaciones correspondientes a trabajos.
- **PARTICIPACIÓN EN CLASE.** El profesor tendrá en cuenta tu participación en las actividades de clase: corrección de cuestiones, lectura de textos, aportaciones en las clases, etc.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- Exámenes y controles: 90%. Se hará la media de las notas de los exámenes y se aplicará ese porcentaje.
- Trabajo personal: 10%. Realización de actividades y trabajos, investigaciones, etc.
- Actitud: La actitud positiva o negativa se tendrá en cuenta para redondear la calificación de la evaluación. La actitud se valorará teniendo en cuenta aspectos como la participación, el trabajo en el aula, el cumplimiento de los plazos de entrega de trabajos, etc.

5. LAS RECUPERACIONES

En caso de no haber obtenido como mínimo un 5 por evaluación, se realizará un examen de recuperación por evaluación. Dicho examen versará sobre todos los contenidos tratados durante la evaluación. La nota será la más alta entre la de la evaluación y la del examen de recuperación.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

Una vez realizada la media entre las tres evaluaciones, se considerará aprobada la materia con una nota de 5 o más sobre 10.

Aquellos alumnos que en la convocatoria ordinaria no aprueben la materia tendrán que realizar un examen en la convocatoria extraordinaria, que versará acerca de todos los contenidos impartidos durante el curso y seguirá el modelo del examen de acceso a la Universidad. Se considerará aprobada la materia con una nota de 5 o más sobre 10 en este examen.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE GEOLOGÍA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO: materiales proporcionados por el profesor. Como herramienta de consulta, a criterio del alumno, el libro Geología 2º Bachillerato, Edelvives. Teoría y práctica. ISBN: 9788414003381

ARCHIVADOR DE CLASE: Se recomienda utilizar hojas sueltas que puedan ser recogidas en un archivador. En todas las pruebas escritas y ejercicios se valorará la correcta presentación, la expresión escrita y la ortografía.

RECURSOS EN LA WEB: En algunos temas, los contenidos teóricos y prácticos se complementarán con documentación obtenida en Internet y el uso del aula virtual.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En el aula virtual Rosa Chacel, o en el Google Classroom que te facilite el profesor, encontrarás el curso llamado “Geología 2º Bach” con el nombre de tu profesor. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, apuntes, presentaciones...).

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

El esquema habitual de una jornada de clase será:

- **Explicación del tema.** El profesor desarrollará los conceptos a tratar en cada sesión.
- **Actividades de laboratorio.** Si disponemos de tiempo, reconocimiento de rocas y minerales y otras prácticas de interés.
- **Ejercicios y actividades sobre el tema explicado.** Siempre que sea posible se realizarán en clase, de no dar tiempo se terminarán en casa.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Exámenes.** Se realizarán, preferentemente, dos exámenes, al menos, por evaluación. Los exámenes se realizarán preferiblemente según modelos de examen de acceso a la universidad (EvAU).
- **Actividades orales y escritas.**
- **Observación de actitud y esfuerzo.** Se tendrán en cuenta aspectos como la puntualidad, el cuidado y conservación de los materiales e instalaciones, la participación en las actividades, el trabajo en el aula, la realización de los deberes de casa, etc.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- **Exámenes y controles:** 90%. Se hará la media de las notas de los exámenes y se aplicará ese porcentaje.

- **Trabajo personal:** 10%. Realización de actividades y trabajos, etc.
- **Actitud:** Se tendrá en cuenta para redondear la calificación de la evaluación. Se valorará teniendo en cuenta aspectos como la participación, el trabajo en el aula, el cumplimiento de los plazos de entrega de trabajos, etc.

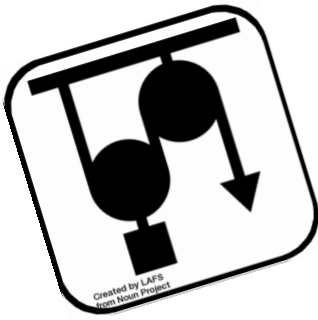
5. LAS RECUPERACIONES

En caso de no haber obtenido como mínimo un 5 por evaluación, se realizará un examen de recuperación por evaluación. Dicho examen versará sobre todos los contenidos tratados durante la evaluación. La nota será la más alta entre la de la evaluación y la del examen de recuperación.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

Una vez realizada la media entre las tres evaluaciones, se considerará aprobada la materia con una nota de 5 o más sobre 10.

Aquellos alumnos que en la convocatoria ordinaria no aprueben la materia tendrán que realizar un examen en la convocatoria extraordinaria que versará acerca de todos los contenidos impartidos durante el curso. Se considerará aprobada la materia con una nota de 5 o más sobre 10.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

FÍSICA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO: *No se prescribe ningún libro en concreto pero se recomienda encarecidamente disponer de un libro de Física de 2º de bachillerato como material de consulta.*

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC

En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado “Física 2º bachillerato (profesor)”. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, actividades, ...)

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase realizaremos explicaciones magistrales (teoría y problemas), haremos actividades prácticas (algún experimento,...), resolveremos problemas individual y colectivamente, exposiciones,

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

Realizaremos una evaluación continua de los aprendizajes, incluyendo en cada una de las tres evaluaciones:

- preguntas orales
- redacción y presentación de trabajos de investigación
- controles parciales
- “microexámenes” pequeños problemas sorpresa de la materia dada en días anteriores.
- prueba de fin de evaluación, en la que se incluirán los contenidos de toda la evaluación, así como de las anteriores

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- controles 25-35%
- prueba final 65-55%
- otros (tareas, trabajos, exposiciones,...) 10%

El profesor aplicará en cada caso los porcentajes oportunos de modo que se obtenga el 100 %

Los criterios anteriores podrán cambiar si el escenario educativo cambia.

5. LAS RECUPERACIONES

Los alumnos que suspendan la 1º y/o la 2º evaluación la recuperarán aprobando la siguiente, dado que el último examen de evaluación se hará tipo EvAU, con toda la materia acumulada. Al

final de la 3ª evaluación se realizará una prueba global que será obligatoria para todos los alumnos, para los que tengan la materia suspensa podrá suponer hasta un 100 % de la nota, y para quienes, teniéndola aprobada entre un 20 y un 70 % de la misma.

El examen extraordinario de junio correspondiente a esta materia incluirá contenidos de toda la materia.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La nota final de la asignatura se obtendrá a partir de la nota ponderada de las tres evaluaciones (1º Evaluación 20%, 2º evaluación 30% y 3º evaluación 50%), o bien, con la nota de la prueba global de la 3ª evaluación.

NOTA A LA TOTALIDAD

Las indicaciones y criterios anteriores podrán cambiar si el escenario educativo cambia.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

QUÍMICA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO

No se prescribe ningún libro en concreto pero se recomienda encarecidamente disponer de un libro de Química de 2º de bachillerato como material de consulta.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC

En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado “Química 2º bachillerato (profesor)”. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, actividades, ...)

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase realizaremos explicaciones magistrales (teoría y problemas), haremos actividades prácticas (algún experimento,...), resolveremos problemas individual y colectivamente, exposiciones,

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

Realizaremos una evaluación continua de los aprendizajes, incluyendo en cada una de las tres evaluaciones:

- Preguntas orales
- Redacción y presentación de trabajos de investigación
- Controles parciales
- “Microexámenes” pequeños problemas sorpresa de la materia dada en días anteriores.
- Prueba de fin de evaluación, en la que se incluirán los contenidos de toda la evaluación, así como de las anteriores.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- Controles 25-35%
- Prueba final 65-55%
- Otros (tareas, trabajos, exposiciones,...) 10%

El profesor aplicará en cada caso los porcentajes oportunos de modo que se obtenga el 100 %

5. LAS RECUPERACIONES

Los alumnos que suspendan la 1º y/o la 2º evaluación la recuperarán aprobando la siguiente, dado que el último examen de evaluación se hará tipo EvAU, con toda la materia acumulada. Al final de la 3ª evaluación se realizará una prueba global que será obligatoria para todos los alumnos, para los que tengan la materia suspensa podrá suponer hasta un 100 % de la nota, y para quienes, teniéndola aprobada entre un 20 y un 70 % de la misma.

El examen extraordinario de junio correspondiente a esta materia incluirá contenidos de toda la materia.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La nota final de la asignatura se obtendrá a partir de la nota ponderada de las tres evaluaciones (1º Evaluación 20%, 2º evaluación 30% y 3º evaluación 50%), o bien, con la nota de la prueba global de la 3ª evaluación.

NOTA A LA TOTALIDAD

Las indicaciones y criterios anteriores podrán cambiar si el escenario educativo cambia.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE INGLÉS II

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO. ADVANTAGE 2 . BURLINGTON BOOKS . STUDENT'S BOOK AND WORKBOOK

LIBROS DE LECTURA. Las lecturas serán obligatorias y el profesor elegirá los libros en función del rendimiento académico del grupo y su capacidad de adquisición de conocimientos de la lengua inglesa.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC

- AULA VIRTUAL para entrega de tareas y presentación de materiales.
- RECURSOS ONLINE: TED TALKS, PERIÓDICOS, PEQUEÑOS VÍDEOS QUE PUEDAN RESULTAR DE INTERÉS Y UTILIDAD.
- PÁGINAS WEB: British Council, BBC, que contienen material muy interesante para nuestros/as alumnos/as.
- RECURSOS DIDÁCTICOS para presentaciones y trabajo en equipo.
- PLATAFORMAS como Google para compartir documentos, realizar exámenes, cuestionarios...
-

TEXTOS PARA LA PRÁCTICA DE LA EVAU

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

3. Desarrollo y práctica de las cuatro destrezas: Reading, writing, listening y speaking.
4. Fomento de la participación de los alumnos a través de actividades como debates, presentaciones, *role plays*, o a través de aportaciones puntuales en el aula.
5. Desarrollo de un aprendizaje autónomo: estrategias para organizar el vocabulario, estrategias para aplicar la gramática aprendida a través de las cuatro destrezas.
6. Fomento del trabajo en proyectos.
7. Fomento de la práctica oral. Trabajo en pareja o en grupos. Intervención de las auxiliares de conversación.

8. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendremos numerosas calificaciones:

- Exámenes o controles de todas las destrezas: Speaking, Listening, Writing y Reading.
- Exámenes EVAU.
- Control de lectura.
- La actitud y participación. El trabajo diario y el esfuerzo.
- La realización del workbook.

- Las diferentes redacciones de entrega obligatoria.

9. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN Y RECUPERACIONES

El alumno debe presentarse a todas las pruebas orales y escritas, entregar las redacciones obligatorias y realizar las lecturas asignadas mostrando una actitud de respeto en clase tanto con el profesor como con sus compañeros.

Para hallar el cómputo de la nota se tendrá en cuenta estos aspectos:

1ª Evaluación:

- **90%** de la calificación se obtiene a través de pruebas objetivas de las diferentes destrezas. Habrá una prueba EVAU que tendrá un peso de un **20%**.
- **10%**** de la calificación se obtiene valorando la actitud hacia el trabajo, la participación en clase, el trabajo diario y el comportamiento correcto en el aula.

2ª Evaluación:

- **90%** de la calificación se obtiene a través de pruebas objetivas de las diferentes destrezas. Habrá una prueba EVAU que tendrá un peso de un **20%**.
- **10%** de la calificación se obtiene valorando la actitud hacia el trabajo, la participación en clase, el trabajo diario y el comportamiento correcto en el aula.

3ª Evaluación:

- **90%** de la calificación se obtiene a través de pruebas objetivas de las diferentes destrezas. Habrá una prueba EVAU que tendrá un peso de un **30%**.
- **10%** de la calificación se obtiene valorando la actitud hacia el trabajo, la participación en clase, el trabajo diario y el comportamiento correcto en el aula.

La nota final será una calificación ponderada de las tres evaluaciones de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- 1ª evaluación: 20%
- 2ª evaluación: 30%
- 3ª evaluación: 50%

Esta ponderación se aplicará solo en el caso en el que los alumnos obtengan al menos un 4 en la 3ª evaluación.

Todos los alumnos deben hacer uno o dos exámenes de gramática obligatoriamente cada trimestre. Además, el profesor puede realizar otras pruebas escritas para la evaluación de distinto tipo, tales como: vocabulary test, reading test, translations, etc. El alumno que en el examen de gramática no alcance una nota de 3, tendrá la materia automáticamente suspensa, aunque las otras pruebas las haya aprobado. Si un examen constara de secciones diversas (writing, reading, listening, etc), todas deberán ser respondidas. Cualquier sección que en el examen se deje en

blanco, supondrá un suspenso no en ese apartado, sino en la calificación total del examen, aunque la nota de los ejercicios restantes supere la prueba.

Cuando un alumno falte de modo reiterado a clase con justificación o sin ella, o sistemáticamente se niegue a realizar los trabajos requeridos, puede provocar la imposibilidad de la evaluación continua. Si el número de faltas supera el 30% de las horas totales, el alumno perderá el derecho a la evaluación continua, quedándole solo la oportunidad de presentarse a la prueba trimestral o global que se realizará a todos los alumnos a fin de curso. Siendo ésta la única prueba que podrá ser tenida en cuenta para su calificación.

Si algún alumno es sorprendido copiando en alguna prueba de evaluación se calificará la prueba con 0 puntos con todas sus consecuencias.

Los alumnos que trabajen otras materias durante la clase de inglés serán penalizados con un punto menos en la evaluación si reinciden en esta falta después de dos avisos.

10. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA.

Este departamento considera que forma parte del aprendizaje significativo de la lengua inglesa la asimilación de unas normas gramaticales básicas entre las cuales destacamos cinco esenciales. La infracción de dichas reglas supondrá una penalización importante en cualquier ejercicio.

1. Auxiliar Do + infinitivo;
2. Auxiliar Be + ing;
3. Auxiliar Have + past participle;
4. Verbo Modal + infinitivo sin to;
5. - s tercera persona del singular Present Simple

BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA LA ASIGNATURA DE INGLÉS (*se tendrán en cuenta dentro del 10% de la nota final del trimestre)

Se tendrán en cuenta positivamente las siguientes prácticas en el aula durante las sesiones de la asignatura:

- Uso de la lengua inglesa como lengua vehicular. Se valorará la participación activa utilizando el inglés, entendiendo los errores como parte del aprendizaje.
- Participación activa e interés durante las sesiones con la auxiliar de conversación.
- Buena utilización del cuaderno: toma de apuntes cuando el profesor o profesora lo requiera.

- Actitud de respeto hacia los compañeros y compañeras. Se debe respetar el turno de palabra, así como crear un espacio amable en el que se respete y valore el esfuerzo que supone la participación en el aula utilizando la lengua extranjera.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

1. 1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR:

- Apuntes de clase facilitados por el profesor
- Consulta de libros de texto puedes solicitar en el Departamento de Filosofía o encontrar en la web
- Libro de textos de los autores para el examen Evau (opcional)
- Fotocopias de los libros de texto de los autores para el examen Evau que puedes encontrar en internet

2. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN Y RECUPERACIONES:

La calificación de la materia se realizará del modo siguiente:

- a) El 15% corresponde a las correcciones, participaciones y demás contribuciones realizadas durante las sesiones. Para lograr este porcentaje de la calificación será imprescindible participar en cinco ocasiones durante el trimestre. En caso de no alcanzar este máximo se logrará la nota proporcional a las contribuciones realizadas por el estudiante.
- b) el 85% restante corresponde a una prueba modelo EVAU que se realizará el día fijado por Jefatura de estudios y el resto de pruebas escritas programadas por el docente. Se realizará la media entre las pruebas realizadas por el estudiante para conseguir este porcentaje de la nota trimestral. En este porcentaje se incluye el correcto uso de la lengua española, en sus vertientes caligráfica, sintáctica y ortográfica (se restará un 0.25 por cada cuatro faltas).
- c) En la nota de cada evaluación se aplicará el redondeo al número entero a partir de 0,6 puntos siempre y cuando el alumno haya mostrado implicación y compromiso en el aula
- d) Un componente esencial en la calificación es la actitud del alumno hacia la asignatura. La participación en el aula y la entrega de actividades propuestas por el profesor, se tendrán en cuenta en el cálculo de la media de la nota de evaluación

El alumno aprobará la asignatura cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5, siempre y cuando obtenga un mínimo de 3 en cada una de las evaluaciones. Esta nota se calcula en base a los decimales obtenidos en cada evaluación

Si el alumno no justifica su falta a los exámenes en Jefatura de Estudios, perderá este porcentaje de la calificación

Si un alumno copia en un examen suspenderá automáticamente la evaluación y el profesor le indicará cuándo y cómo podrá recuperar

En la nota de los exámenes se incluye el correcto uso de la lengua española, en sus vertientes caligráfica, sintáctica y ortográfica, la claridad expositiva, la justificación racional de las afirmaciones que se hagan y la estructuración lógica del tema expuesto.

Las fechas fijadas para los exámenes serán improrrogables para todos los alumnos salvo justificación médica acreditada o informe previo de la Jefatura de Estudios. No se atenderán reclamaciones con otro tipo de justificación ni, consiguientemente, se repetirá el examen.

El contenido de la materia es acumulativo, esto es, en todas las evaluaciones, se incluirán los contenidos de las anteriores evaluaciones. El hecho de aprobar la evaluación posterior no supone la recuperación de la anterior

Todos los exámenes, comentarios o trabajos escritos se mostrarán a los alumnos y a sus padres o tutores que así lo soliciten debidamente corregidos y el profesor los custodiará hasta el final del curso. En ningún caso los exámenes pueden salir del Centro realizará ningún tipo de copia de los mismos.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN POR EVALUACIONES

En cada evaluación los alumnos que no hubieran obtenido una calificación positiva en la inmediatamente anterior tendrán el derecho y el deber de presentarse a una recuperación de esta, la cual consistirá en un examen con los mismos contenidos y en la misma forma de todos los exámenes habidos en la evaluación correspondiente

La nota máxima que el alumno puede sacar en una recuperación ordinaria es de 6 puntos según la siguiente tabla:

1 = 1
2 = 2
3 = 3
4 = 4
5,6,7 = 5
8,9,10 = 6

La nota final del curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. El alumno aprobará el curso cuando la media sea a partir de 5. Los alumnos que no hubieran obtenido una calificación positiva deberán presentarse a la prueba final extraordinaria. Esta prueba consistirá en un modelo Evau y se puntuará de 0 a 10 puntos. Para superar esta prueba el alumno no puede dejar ninguna pregunta del examen en blanco

El alumno/a que haya aprobado todas las evaluaciones en la convocatoria ordinaria tendrá la opción en la prueba final del curso de subir la nota media global de la asignatura en un examen cuya fecha fija Jefatura de estudios

PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

No obtendrá una calificación positiva - y por consiguiente perderá el derecho a la evaluación continua- el alumno que falte a clase según los requisitos fijados al efecto en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua podrán presentarse, si así lo desean, a la prueba final ordinaria en las mismas condiciones fijadas para el resto de los alumnos. Es responsabilidad exclusiva del alumno conocer la fecha en que tal prueba se realiza, para lo cual puede consultar al profesor de la asignatura.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

PSICOLOGÍA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

Apuntes facilitados por el profesor en classroom

2. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La calificación de la materia se realizará del modo siguiente:

Los instrumentos de evaluación serán:

- c) Participación en las actividades, así como en las clases.
- d) Exposiciones orales y presentaciones sobre un tema o lecturas de libros
- e) Pruebas de contenidos

La calificación de la materia se realizará del modo siguiente:

El 40% corresponderá al rendimiento del alumno respecto a los contenidos de la materia, el cual será medido a través de pruebas de control. (Al menos una prueba por evaluación) Las preguntas podrán ser de tipo test, respuesta múltiple, completar huecos, explicación breve o de desarrollo. Estas pruebas se basarán en los contenidos tratados durante la evaluación.

Las fechas fijadas para los exámenes serán improrrogables para todos los alumnos salvo justificación médica acreditada o informe previo de la Jefatura de Estudios. No se atenderán reclamaciones con otro tipo de justificación ni, consiguientemente, se repetirá el examen.

Para hacer media con los trabajos, el alumno debe sacar una nota media de un mínimo de 3 puntos en las pruebas de evaluación

El 50% restante dependerá de los trabajos, actividades, elaboración de proyectos, exposiciones orales, etc que el profesor irá demandando oportunamente. Las fechas fijadas para la entrega de los trabajos y actividades serán inamovibles. Si no se entregan en plazo se puntuarán con un 0.

- c) 10% Actitud y participación en actividades de clase

En la nota de cada evaluación se aplicará el redondeo al número entero a partir de 0,6 puntos siempre y cuando el alumno haya mostrado puntualidad, respeto, implicación y compromiso en el aula

El alumno aprobará la asignatura cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5, siempre y cuando obtenga un mínimo de 3 en cada una de las evaluaciones. Esta nota se calcula en base a los decimales obtenidos en cada evaluación

Todos los exámenes, comentarios o trabajos escritos se mostrarán a los alumnos y a sus padres o tutores que así lo soliciten debidamente corregidos y el profesor los custodiará hasta el final del curso. Los exámenes no pueden salir del Centro pero la posibilidad de realizar alguna copia queda a criterio de cada profesor

PROCEDIMIENTOS ORDINARIOS DE RECUPERACIÓN

En cada evaluación los alumnos que no hubieran obtenido una calificación positiva en la inmediatamente anterior tendrán el derecho y el deber de presentarse a una recuperación, la cual consistirá en un examen con los mismos contenidos y en la misma forma de todos los exámenes habidos en la evaluación correspondiente. Además, el profesor podrá pedir al alumno la entrega de las actividades que no hubiese entregado durante el trimestre u otras, aprobar la evaluación

La nota máxima que el alumno puede sacar en una recuperación ordinaria es de 6 puntos según la siguiente tabla:

1 = 1

2 = 2

3 = 3

4 = 4

5,6,7 = 5

8,9,10 = 6

Prueba final ordinaria. Esta prueba está prevista para los alumnos que no hayan aprobado la asignatura por curso. Tendrá la forma de una prueba de evaluación. Los alumnos que tengan una evaluación suspensa se examinarán únicamente de esa evaluación. Si tienen suspensas dos o más se examinarán de todos los contenidos del curso.

En cualquier caso, la calificación máxima que se puede obtener en una recuperación final ordinaria es de 6 puntos

En caso de que el alumno no supere la prueba final ordinaria habrá una convocatoria extraordinaria en mayo, en fecha fijada por Jefatura de Estudios y que consistirá en un examen con todos los temas tratados durante el curso. Se podrá solicitar la presentación de todos los proyectos y trabajos no aprobados o no presentados, independientemente de que se hayan aprobado una o dos evaluaciones.

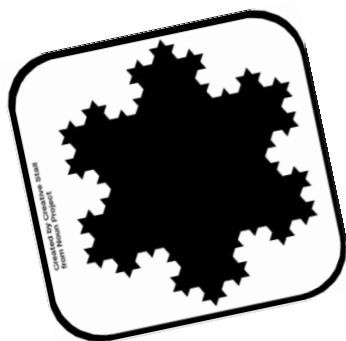
Aquellos alumnos que, habiendo superado el curso, quieran subir su calificación podrán presentarse a un examen final ordinario, que versará sobre todos los contenidos de la materia. En este supuesto su nota final corresponderá a la obtenida en este examen

PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

No obtendrá una calificación positiva - y por consiguiente perderá el derecho a la evaluación continua- el alumno que falte a clase más de un tercio de estas, lo que equivale a doce faltas no justificadas por evaluación. Las justificaciones válidas sólo serán aquellas que procedan desde Jefatura de Estudios y/o documento médico acreditativo de la falta. No se atenderán posibles justificaciones que procedan de otras fuentes.

Además, los alumnos perderán el derecho a la evaluación continua cuando cumplan los requisitos fijados al efecto en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua podrán presentarse, si así lo desean, a la prueba final de junio en las mismas condiciones fijadas para el resto de los alumnos. Es responsabilidad exclusiva del alumno conocer la fecha en que tal prueba se realiza, para lo cual puede consultar al profesor de la asignatura.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE MATEMÁTICAS II

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

● LIBRO DE TEXTO

No se utiliza libro en papel. Se utilizan otros recursos que están en la red, como pueden ser:

- Libro digital de Marea Verde que es de acceso libre y gratuito mediante cualquier navegador Web (Internet, Mozilla, Chrome...). Si se desea puede hacerse copia impresa del material desde el ordenador.
- Tareas y presentaciones diseñadas por el profesor y que se cuelgan en el aula virtual/classroom de éste. Las tareas pueden realizarse por el alumno en clase o en casa.

● CUADERNO DE CLASE

Por todo ello, el cuaderno será el instrumento más importante de la asignatura. Su uso es diario, el alumno va copiando la teoría, actividades, ejemplos y ejercicios.

En el cuaderno aparecerá el desarrollo de cada uno de los temas, con las actividades y explicaciones del profesor.

● CALCULADORA CIENTÍFICA

Desde el departamento de Matemáticas, recomendamos el uso de la calculadora CASIO FX-82SP CW.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En las clases de Matemáticas de Bachillerato se fomenta una dinámica participativa, en la que el alumnado asume un papel activo en la construcción del conocimiento. Cada tema comienza con una introducción conceptual y contextual, en la que se explican los contenidos y sus aplicaciones en distintos ámbitos académicos y profesionales. A continuación, se trabajan ejemplos guiados y se promueve el análisis conjunto de problemas, favoreciendo el intercambio de ideas y estrategias entre los estudiantes.

En este curso, los ejemplos propuestos por el profesor darán prioridad a los contenidos y tipos de ejercicios presentes en las pruebas de acceso a la universidad de años anteriores, con el objetivo de familiarizar al alumnado con el formato, el nivel de exigencia y las competencias evaluadas.

El esquema en cada clase será, generalmente:

- Corregir los ejercicios mandados para casa el día anterior.
- Una explicación corta del profesor.
- Ejemplos y actividades para comprender la explicación.
- Ejercicios para hacer en clase y para practicar en casa.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación contaremos con las siguientes herramientas de calificación:

- **Exámenes o controles escritos.** Realizaremos tres exámenes en cada evaluación, dos exámenes parciales más un examen global, que comprenderá toda la materia dada hasta la fecha.
- **Mini Exámenes:** Consisten en la realización de manera individual, al comienzo de la clase, de uno o dos ejercicios durante 5 o 10 minutos sobre los contenidos vistos en el tema. El número de mini exámenes es variable y no estarán programados.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La calificación de cada evaluación responde a la siguiente valoración de los instrumentos de evaluación:

- **Exámenes o controles escritos:** 100% de la nota.

Se realizarán dos exámenes parciales, donde cada uno de ellos abarca aproximadamente la mitad del temario de la evaluación y un examen final, que incluye la materia de los dos parciales.

La calificación de los exámenes se obtiene asignando un peso del 20% al primer parcial, un 30% al segundo parcial y un 50% al examen global.

- **Mini Exámenes:** + 10% de la nota.

Con estas pruebas se valora la consolidación de conocimientos, el compromiso y la progresión en el progreso de aprendizaje del alumno.

La valoración de los mini exámenes sólo se tendrá en cuenta si la calificación de los exámenes o controles es superior a 5.

5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

- Para aprobar la asignatura la calificación final debe ser, al menos, de 5.

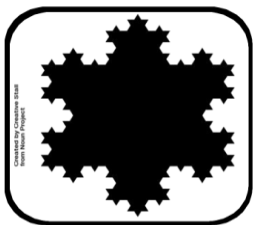
La calificación final ordinaria del alumno atenderá a los siguientes criterios:

- La calificación final de la asignatura se obtendrá realizando la media ponderada de las evaluaciones.
 - Primera evaluación: 20%
 - Segunda evaluación: 30%
 - Tercera evaluación: 50%.
- En el caso de que la calificación final de un alumno sea inferior a cinco, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria.

CASOS PARTICULARES

- Si la calificación final ponderada de un alumno es inferior a cinco, pero su examen global de la tercera evaluación tiene una calificación igual o superior a cinco, se considerará que ese examen equivale a un global de la asignatura y por lo tanto la asignatura está superada.

IMPORTANTE: Los criterios de calificación y evaluación están sujetos a posibles cambios. Los contenidos que se verán durante el curso se adaptarán a las indicaciones que se den en la reunión de coordinación para la EvAU de la materia.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE PD1 MATEMÁTICAS ANÁLISIS Y ENFOQUES NM (BI)

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

● **LIBRO DE TEXTO**

No se utiliza libro en papel. Se utilizan otros recursos que están en la red, como pueden ser:

- Libro digital de Marea Verde que es de acceso libre y gratuito mediante cualquier navegador Web (Internet, Mozilla, Chrome...). Si se desea puede hacerse copia impresa del material desde el ordenador.
- Tareas y presentaciones diseñadas por el profesor y que se cuelgan en el aula virtual/classroom de éste. Las tareas pueden realizarse por el alumno en clase o en casa.

● **CUADERNO DE CLASE**

Por todo ello, el cuaderno será el instrumento más importante de la asignatura. Su uso es diario, el alumno va copiando la teoría, actividades, ejemplos y ejercicios.

En el cuaderno aparecerá el desarrollo de cada uno de los temas, con las actividades y explicaciones del profesor.

● **CALCULADORA CIENTÍFICA**

Desde el departamento de Matemáticas, recomendamos el uso de la calculadora CASIO FX-82SP CW.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En las clases de Matemáticas de Bachillerato Internacional se fomenta una dinámica participativa, en la que el alumnado tiene un papel activo en la construcción del conocimiento. Cada tema comienza con una introducción conceptual y contextual, donde se explican los contenidos y sus aplicaciones. A partir de ahí, se trabajan ejemplos guiados y se promueve el análisis conjunto de problemas. Los estudiantes participan en la resolución de ejercicios, tanto de forma individual como colaborativa. Periódicamente se entregan hojas de trabajo y se realizan pruebas que se corrigen en clase, favoreciendo la reflexión sobre los errores, el aprendizaje autónomo y la mejora continua.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Exámenes o controles escritos.** Se realizarán tres pruebas por evaluación: dos exámenes parciales y un examen global que integrará los contenidos trabajados en ambos parciales. Estas pruebas permiten valorar la comprensión, la aplicación y la resolución de problemas en distintos contextos.
- **Mini Exámenes:** Al inicio de algunas clases, se propondrán ejercicios breves (de 5 a 10 minutos) sobre los contenidos recientes. Estos mini exámenes individuales permiten reforzar el aprendizaje continuo y detectar dificultades de forma temprana.
- **Trabajos de investigación:** El alumnado desarrollará pequeñas investigaciones matemáticas, que pueden incluir la modelización de situaciones reales, el análisis de datos o la exploración de conceptos.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La calificación de cada evaluación responde a la siguiente valoración de los instrumentos de evaluación:

- **Exámenes o controles escritos:** 90% de la nota.

Se realizarán dos exámenes parciales, donde cada uno de ellos abarca aproximadamente la mitad del temario de la evaluación y un examen final, que incluye la materia de los dos parciales.

La calificación de los exámenes será la media aritmética de las calificaciones obtenidas..

- **Mini Exámenes:** 10% de la nota.

Con estas pruebas se valora la consolidación de conocimientos, el compromiso y la progresión en el progreso de aprendizaje del alumno.

El número de mini exámenes es variable y no estarán programados.

- **Trabajo de Investigación:** + 10% de la nota. Estos trabajos tienen un papel especialmente relevante en el primer año del Programa del Diploma, ya que sirven como preparación para el **Internal Assessment (IA)**, que los alumnos desarrollarán en el segundo año del programa.

La valoración de los trabajos de investigación sólo se tendrá en cuenta si la calificación de la asignatura sin ellos es igual o superior a 5.

5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

- Para aprobar la asignatura la calificación final debe ser, al menos, de 5.

La calificación final ordinaria del alumno atenderá a los siguientes criterios:

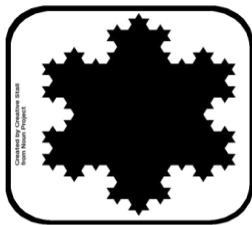
- La calificación final ordinaria de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones descritas anteriormente, siempre que todas sean superior a cinco.
- La ponderación de cada evaluación será:
 - Primera evaluación: 25%
 - Segunda evaluación: 25%
 - Tercera evaluación: 50%
- La primera y segunda evaluación no acumularán materia, mientras que la tercera evaluación abarcará todos los contenidos de la asignatura.

CASOS PARTICULARES

- Si un alumno tiene una sola evaluación suspensa, con nota mayor que tres, se le hará la media. Para aprobar la asignatura la calificación final así obtenida debe ser, al menos, de 5.
- Si la evaluación suspensa tiene una calificación igual o menor que tres, el profesor puede optar bien por examinar al alumno de esa única evaluación o bien por examinar al alumno con un examen global.

EXAMEN GLOBAL JUNIO

- Si la calificación final de un alumno es inferior a cinco, o si ha suspendido dos evaluaciones, deberá realizar un examen global de toda la materia en junio, en convocatoria ordinaria.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE PD1 MATEMÁTICAS ANÁLISIS Y ENFOQUES NM (BI)

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

● **LIBRO DE TEXTO**

No se utiliza libro en papel. Se utilizan otros recursos que están en la red, como pueden ser:

- Libro digital de Marea Verde que es de acceso libre y gratuito mediante cualquier navegador Web (Internet, Mozilla, Chrome...). Si se desea puede hacerse copia impresa del material desde el ordenador.
- Tareas y presentaciones diseñadas por el profesor y que se cuelgan en el aula virtual/classroom de éste. Las tareas pueden realizarse por el alumno en clase o en casa.

● **CUADERNO DE CLASE**

El cuaderno es el instrumento más importante de la asignatura. En el cuaderno aparecerá el desarrollo de cada uno de los temas, con las actividades y explicaciones del profesor.

● **CALCULADORA CIENTÍFICA**

Se recomienda el uso de la calculadora CASIO FX-82SP CW (LOMLOE) y la Casio CG50 para el currículo del Bachillerato Internacional

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En las clases de Matemáticas de Bachillerato Internacional se fomenta una dinámica participativa, en la que el alumnado tiene un papel activo en la construcción del conocimiento. Cada tema comienza con una introducción conceptual y contextual, donde se explican los contenidos y sus aplicaciones. A partir de ahí, se trabajan ejemplos guiados y se promueve el análisis conjunto de problemas. Los estudiantes participan en la resolución de ejercicios, tanto de forma individual como colaborativa. Periódicamente se entregan hojas de trabajo y se realizan pruebas que se corrigen en clase, favoreciendo la reflexión sobre los errores, el aprendizaje autónomo y la mejora continua.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Exámenes o controles escritos.** Se realizarán tres pruebas por evaluación: dos exámenes parciales y un examen global que integrará los contenidos trabajados en ambos parciales. Estas pruebas permiten valorar la comprensión, la aplicación y la resolución de problemas en distintos contextos.
- **Mini Exámenes:** Al inicio de algunas clases, se propondrán ejercicios breves (de 5 a 10 minutos) sobre los contenidos recientes. Estos mini exámenes individuales permiten reforzar el aprendizaje continuo y detectar dificultades de forma temprana.
- **Trabajos de investigación:** El alumnado desarrollará pequeñas investigaciones matemáticas, que pueden incluir la modelización de situaciones reales, el análisis de datos o la exploración de conceptos.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La calificación de cada evaluación responde a la siguiente valoración de los instrumentos de evaluación:

- **Exámenes o controles escritos:** 90% de la nota.

Se realizarán dos exámenes parciales, donde cada uno de ellos abarca aproximadamente la mitad del temario de la evaluación y un examen final, que incluye la materia de los dos parciales.

La calificación de los exámenes será la media aritmética de las dos calificaciones más altas de entre las tres obtenidas, siempre y cuando todas ellas sean mayores o iguales a 3.

En el caso de que en uno o varios exámenes se obtenga una calificación inferior a 3, la nota de esta parte se realizará con media aritmética de las tres calificaciones.

- **Mini Exámenes:** 10% de la nota.

Con estas pruebas se valora la consolidación de conocimientos, el compromiso y la progresión en el progreso de aprendizaje del alumno.

El número de mini exámenes es variable y no estarán programados.

- **Trabajo de Investigación:** + 10% de la nota. Estos trabajos tienen un papel especialmente relevante en el primer año del Programa del Diploma, ya que sirven como preparación para el **Internal Assessment (IA)**, que los alumnos desarrollarán en el segundo año del programa.

La valoración de los trabajos de investigación sólo se tendrá en cuenta si la calificación de la asignatura sin ellos es igual o superior a 5.

5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

- Para aprobar la asignatura la calificación final debe ser, al menos, de 5.

La calificación final ordinaria del alumno atenderá a los siguientes criterios:

- La calificación final ordinaria de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones descritas anteriormente, siempre que todas sean superior a cinco, con la siguiente ponderación:
 - Primera evaluación: 20%
 - Segunda evaluación: 30%
 - Tercera evaluación: 50%.

CASOS PARTICULARES

- Si un alumno tiene una sola evaluación suspensa, con nota mayor que tres, se le hará la media. Para aprobar la asignatura la calificación final así obtenida debe ser, al menos, de 5.
- Si la evaluación suspensa tiene una calificación igual o menor que tres, el profesor puede optar bien por examinar al alumno de esa única evaluación o bien por examinar al alumno con un examen global.

EXAMEN GLOBAL JUNIO

- Si la calificación final de un alumno es inferior a cinco, o si ha suspendido dos evaluaciones, deberá realizar un examen global de toda la materia en junio, en convocatoria ordinaria.
- En el caso de que la calificación final de un alumno sea inferior a cinco, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN II

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

Utilizaremos apuntes y guías de trabajo que estarán en el aula virtual.

Trabajaremos con el método de prácticas guiadas.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado “CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE 2º BACHILLERATO”. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, etc.)

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

Tenemos 4 sesiones a la semana. Las 4 sesiones estaremos en el aula de informática. Al terminar cada tema realizaremos una puesta en común de las prácticas y posteriormente un examen.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación se van a evaluar con distintos instrumentos:

- **Prácticas guiadas.** Realizan varias por tema.
- **Exámenes.** Normalmente son exámenes prácticos y excepcionalmente puede haber alguno teórico.
- **Forma de trabajar en clase.** Interés, actitud, participación.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- **Exámenes y Prácticas guiadas:** 90% de la nota. La ponderación de las mismas se detallará en la evaluación en función de la dedicación a cada apartado y la dificultad del mismo.
- **Actitud y trabajo en clase:** Un 10%.

5. LAS RECUPERACIONES

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un examen de recuperación. Se realizará al comienzo de la siguiente evaluación. Para poder recuperar será obligatorio presentar las prácticas que el alumno no haya entregado (estas tendrán una nota máxima de un 5).

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones. Para poder realizar esta media ninguna evaluación tendrá una nota inferior a 4.

7. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Puede darse la circunstancia que haya entrado menos materia en una evaluación que en otra. En este caso se variará el peso de cada evaluación, es decir se hará una media ponderada.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE DIBUJO TÉCNICO II

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

Se aconseja tener:

- Escuadra y cartabón.
- Regla milimetrada (30 cm).
- Compás
- Dos lápices de grafito: uno blando (HB) y otro duro (2H), y portaminas de numeración 0,5.
- Sacapuntas y goma de borrar específica para dibujo técnico (no está permitido usar corrector typex).
- Láminas de papel para dibujo técnico tamaño DIN A4 (sin recuadro ni cajetín).
- Cuaderno para apuntes.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

- Explicación **teórica de los contenidos y de la propuesta** de trabajo. Los alumnos deberán tomar apuntes de lo que se esté explicando en clase.
- Al finalizar la explicación teórica de cada unidad didáctica, se **resolverán una serie de ejercicios** de aplicación de los conceptos expuestos en clase.
- Más adelante, al alumno se le hará entrega de una hoja que contendrá cuatro problemas para que ponga en práctica sus conocimientos. Dicha actividad será presentada en la fecha que se fije y, a continuación, corregida y calificada por el profesor.
- A lo largo de cada evaluación se realizarán al menos **dos exámenes de contenidos**.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- Las Láminas de DIBUJO TÉCNICO NORMALIZADO
- Las **Láminas de PROBLEMAS Y EJERCICIOS** correspondientes a cada tema.
- Los **controles o pruebas de contenidos**.
- **Simulacros de controles EVAU**

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

En La nota de la evaluación se compone de dos partes:

EVALUACIONES	SIMULACRO DE CONTROLES EVAU	TRABAJOS + CONTROLES DE CONTENIDOS
PRIMERA	40 %	60%
SEGUNDA	50%	50%

TERCERA	70%	30%
---------	-----	-----

Los **controles simulacro EVAU** se presentarán con **dos modelos A y B de cuatro ejercicios** cada uno, como en las pruebas EVAU y el alumno deberá escoger un modelo completo y tendrán igual peso (25%) cada uno de los ejercicios propuestos en ambos modelos. Los contenidos de estos controles EVAU serán **acumulativos**, es decir, entrará toda la materia dada hasta ese momento, lo que servirá como control de recuperación de materias anteriores. Todos los alumnos tendrán que realizar los controles EVAU.

En la parte de trabajos y controles de contenidos, se hará la siguiente ponderación en cada evaluación:

- Láminas en las que haya que representar sólidos; Ejercicios y problemas; Trabajos escritos (actividades) en un **20%**.
- Los controles o exámenes de contenidos en un **80%**. Constarán de una serie de problemas adaptados a las PAU, indicándose la puntuación numérica que se asigna a cada uno.

La media ponderada de controles y trabajos o propuestos se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea según estime el profesor el esfuerzo del alumno).

5. LAS RECUPERACIONES

Para recuperar las evaluaciones pendientes no se realizarán pruebas específicas de cada materia, pues los simulacros de controles EVAU al ser acumulativos servirán para ir recuperando en caso de la obtención de más de cinco puntos sobre diez en dichos controles EVAU.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO: No hay que comprar libro de texto.

- El profesor da los apuntes de la asignatura con la base de SM.
- El instituto ayuda a los padres con fotocopias.

CUADERNO DE CLASE: Con medio cuaderno vale para la asignatura.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase realizaremos explicaciones de la materia, usaremos material audiovisual, haremos trabajos de grupo. Siempre cuenta mucho la participación, aunque sea del material audiovisual visto.

Solemos responder preguntas con esquemas que luego nos sirven para los exámenes.

Usaremos como ayuda a la asignatura el AULA VIRTUAL donde iremos poniendo las INSTRUCCIONES de la asignatura (deberes, exámenes, avisos...) y GOOGLE DRIVE donde iremos poniendo todos los CONTENIDOS por motivo de espacio (Temas, Cuaderno del profesor, Películas, Análisis de películas, Documentos hechos por el profesor etc...).

Además grabaremos las clases con MEET sólo disponibles para los alumnos que no hayan podido estar presencial o virtualmente en clase.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- **Exámenes o controles escritos.** Realizaremos un examen por cada tema explicado.
- **Actividades orales.** Tendrás que realizar algún examen oral intermedio.
- **En análisis de secuencias de películas,** pongo nota también por descubrimiento de anáforas o criterios que explique para analizarlas.
- A veces hacemos exámenes tipo test.

Siempre se explican los criterios, en cada evaluación, para que tengamos las cosas muy claras.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- **Exámenes o controles:** hasta 70% de la calificación final de la evaluación.

En principio, para aprobar la evaluación, los exámenes deben estar aprobados, sin embargo, se podrá realizar la media de las calificaciones de los exámenes siempre que en cada uno de ellos haya una calificación mínima de 4 puntos sobre 10.

- Trabajos específicos del bloque: un **10%, con control de cuadernos.**

- **Comportamiento y actitud: hasta un 20%.** Las notificaciones y amonestaciones implican que el comportamiento del alumno no es el adecuado.
- **Por las circunstancias de la PANDEMIA estos criterios pueden sufrir alguna variación en cuanto al peso final de cada evaluación según sea educación presencia, semipresencial o de confinamiento (siendo menor el peso si no es presencial).**

5. LAS RECUPERACIONES

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un examen de recuperación.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, **a principio de JUNIO**, será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que estén todas evaluadas positivamente. Si hay alguna evaluación suspendida, la nota final es SUSPENSO.

La calificación final de la asignatura, **a finales de JUNIO**, será la nota media de las evaluaciones aprobadas y las recuperadas en junio.

7. OTROS ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA

Si la asignatura está pendiente de otro curso habrá que hacer un trabajo que especifique el profesor.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE RELIGIÓN ISLÁMICA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

No hay libro de texto

- El profesor da los apuntes de la asignatura.
- Se tendrá un cuaderno específico para la asignatura.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase realizaremos explicaciones de la materia, usaremos material audiovisual, haremos trabajos individuales y en grupo. Siempre cuenta mucho la participación, el docente incentivará constantemente e ello haciendo preguntas y planteando debates que surgen a raíz de la lección

Solemos responder preguntas con esquemas que luego nos sirven para los exámenes.

Usaremos como plataforma complementaria a la asignatura el AULA VIRTUAL donde iremos poniendo las INSTRUCCIONES de la asignatura (deberes, tareas, avisos...).

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- **Prueba escrita individual.** Realizaremos una prueba escrita individual por cada tema explicado.
- **Actividades en grupo.** Tendrás que realizar algún o algunos ejercicios en grupo.
- **Comentarios de texto, imagen o video,** De igual forma de hará un comentario por tema de manera conjunta y redirigido por el docente
- **Participación.** En las clases el profesor buscara que sea una clase interactiva incentivando a la participación mediante preguntas, debates, sugerencias...

Siempre se explican los criterios, en cada evaluación, para que se tengan las cosas muy claras.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

Prueba escrita individual: 30%

Actividades en grupo: 30%

Comentario de texto, imagen o vídeo: 30%

Participación: 10%

Para obtener la calificación de la evaluación se realizará una media de todas las actividades, siempre y cuando todas las actividades tengan una nota superior a 3,5.

5. LAS RECUPERACIONES

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un trabajo general del curso.

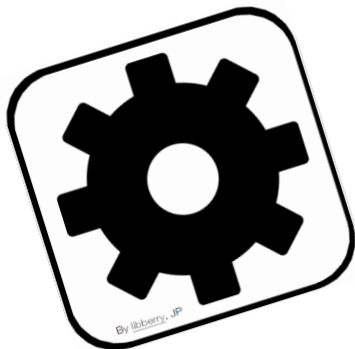
6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, **a principio de JUNIO**, será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que estén todas evaluadas positivamente. Si hay alguna evaluación suspendida, la nota final es SUSPENSO.

La calificación final de la asignatura, **a finales de JUNIO**, será la nota media de las evaluaciones aprobadas y las recuperadas en junio.

7. OTROS ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA

Si la asignatura está pendiente de otro curso habrá que hacer un trabajo que especifique el profesor.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

CUADERNO DE CLASE: Tus apuntes de clase con anotaciones, ejercicios y dibujos y un resumen/esquema de cada tema. No es obligatorio evaluarlo salvo que el profesor lo considere oportuno ante la duda de aprobar o no a un alumno

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado "TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II". Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, presentaciones, software, tareas para entregar online, exámenes online....)

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase se explicará, enfatizando en la resolución de problemas. Al final de cada bloque haremos prácticas en el taller y en las aulas tecnológicas. Tendrás que preparar trabajos y exposiciones orales.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Exámenes o controles escritos u online.** Realizaremos dos exámenes aproximadamente por trimestre
- **Actividades orales y escritas.** Tendrás que realizar actividades y prácticas. Normalmente habrá que "subirlas" al aula virtual. De las prácticas y proyectos de taller tendrás que subir un informe y/o memoria de los mismos. Las actividades orales serán evaluadas por el profesor y por tus compañeros.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- **Exámenes o controles:** sobre un 70 % de la calificación final de la evaluación.
- **Prácticas y trabajos específicos del bloque:** sobre un 20 %.
- **Actitud y esfuerzo:** sobre un 10 %

5. LAS RECUPERACIONES

Tendrás que recuperar los exámenes que tengas suspensos, incluso si aprobaste la evaluación y también aquellas tareas que no hayas hecho o te han calificado negativamente.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que el profesor no considere que alguno de los trimestres haya quedado muy por debajo del 5 y no se han completado unos mínimos exigibles. La nota final no es matemática pura. Cada profesor tiene cierto estilo en la forma de actuar y puede dar más importancia a unas tareas que a otras, intentando ponderar cada apartado proporcionalmente al tiempo que se ha empleado para completar los mismos. Así, los porcentajes pueden variar un 5 o 10% según indique el profesor en cada caso.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (BI)

La asignatura de Teoría del conocimiento debe incitar al discente a desarrollar una actitud crítica y reflexiva que le permita plantearse cuestiones con un alto grado de abstracción que conecten con la esencialidad de los conocimientos adquiridos a lo largo de su desarrollo. El objetivo pretendido se orienta a la puesta en cuestión de los planteamientos cognitivos asimilados durante la educación formal para, por esta vía, despertar la madurez y autonomía del estudiantado.

La materia de Teoría del conocimiento tiene un carácter bianual y, por este motivo, conviene dividir los criterios de calificación entre los cursos de primero y segundo de Bachillerato. El presente documento especifica los criterios de calificación de primero de bachillerato.

El elemento fundamental de este curso es la presentación que se culminará en el último trimestre. De este modo, las evaluaciones tendrán un distinto peso y contarán con elementos diversos para calificar debido a que el estudiante debe ir consiguiendo las destrezas para plantear y ejecutar el ensayo de manera satisfactoria.

Evaluación	Elementos a evaluar	Peso en la evaluación	Peso de la evaluación en el curso
1ª Evaluación	Actividades evaluables		25%
2ª Evaluación	Actividades evaluables 20% Entrega ensayo 80%		50%
3ª Evaluación	Proyecto y exposición de TDC		25%

La evaluación de la materia es continua, se recuperarán las evaluaciones precedentes aprobando las posteriores. Ahora bien, si el alumno suspende la tercera evaluación, deberá presentar en la convocatoria extraordinaria de junio todas las actividades demandadas por el docente

Estimadas familias:

Los profesores y profesoras del IES ROSA CHACEL hemos elaborado este cuadernillo de 2º BACHILLERATO con el fin de que tanto los alumnos/as como sus familias conozcan el programa de trabajo que se va a realizar en cada asignatura así como los criterios de evaluación y calificación correspondientes.

Confiamos en que el comportamiento e interés de su hijo/a sea el adecuado para el buen desarrollo de las clases.

Como equipo docente nos ponemos a vuestra disposición para cualquier tipo de consulta o aclaración, agradeciendo vuestra colaboración en el proceso de aprendizaje de vuestro hijo/a.

Recibid un cordial saludo,

El equipo docente de 2º de bachillerato