



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ASIGNATURAS DE 1º BACHILLERATO CIENCIAS DE LA SALUD Y TECNOLOGÍA





CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO: Biología, Geología Y Ciencias Ambientales. Ed. OXFORD. ISBN 843-51-574-5064-4

ARCHIVADOR DE CLASE: Se recomienda utilizar hojas sueltas que puedan ser recogidas en un archivador. En el cuaderno tomarás los apuntes y harás los ejercicios. También guardarás o pegarás en su lugar correspondiente las fotocopias que el profesor te reparta en clase. El cuaderno es, por tanto, un registro de todo lo que vas haciendo en clase y las tareas de casa.

RECURSOS EN LA WEB: En algunos temas, los contenidos teóricos y prácticos se complementarán con documentación obtenida en Internet y el uso del aula virtual.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado “Biología y Geología 1º Bach con el nombre de tu profesor”. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, apuntes, presentaciones...).

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

El esquema habitual de una jornada de clase será:

- Explicación del tema. El profesor desarrollará los conceptos a tratar en cada sesión.
- Actividades de laboratorio (condicionadas a la disponibilidad de desdobles del dpto.)
- Ejercicios y actividades sobre el tema explicado. Siempre que sea posible se realizarán en clase, de no dar tiempo se terminarán en casa.
- Exposición de proyectos de investigación realizados en grupo.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- Exámenes. Se realizarán, preferentemente, dos exámenes, al menos, por evaluación.
- Proyectos de investigación, como mínimo uno por evaluación.
- Actividades orales y escritas.

· Observación de actitud y esfuerzo. Se tendrán en cuenta aspectos como la puntualidad, el cuidado y conservación de los materiales e instalaciones, la participación en las actividades, el trabajo en el aula, la realización de los deberes de casa, etc.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- Exámenes o controles: Se hará la media de las notas de los exámenes junto a los proyectos de investigación.
- Trabajo personal: Realización de proyectos de investigación. El valor de los proyectos es el mismo que el de un examen, por lo que hará media como uno de ellos.
- El trabajo en el aula se tendrá en cuenta para redondear la calificación de la evaluación. Se valorará teniendo en cuenta aspectos como la participación, la realización de tareas orales y escritas, el cumplimiento de los plazos de entrega de proyectos, etc.

5. LAS RECUPERACIONES

En caso de no haber obtenido como mínimo un 5 por evaluación, se realizará un examen de recuperación por evaluación. Dicho examen versará sobre todos los contenidos tratados durante la evaluación. La nota será la más alta entre la de la evaluación y la del examen de recuperación y a la nota del examen se aplicará también la obtenida en los proyectos de investigación..

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

Una vez realizada la media entre las tres evaluaciones, se considerará aprobada la materia con una nota de 5 o más sobre 10.

Aquellos alumnos que en la convocatoria ordinaria no aprueben la materia tendrán que realizar un examen en la convocatoria extraordinaria que versará acerca de todos los contenidos impartidos durante el curso. Se considerará aprobada la materia con una nota de 5 o más sobre 10.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE FILOSOFÍA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO: Filosofía 1º Bachillerato. Editorial Anaya

ISBN: 978-84-143-1156-1

2. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN Y RECUPERACIONES:

Todos los alumnos tienen la obligación de llevar a clase todos los días el libro de la asignatura: Filosofía 1º Bachillerato, de la editorial Anaya. El incumplimiento de esta obligación será motivo de sanción por parte del profesor y conlleva una merma en la calificación de la correspondiente evaluación.

La calificación de la materia se realizará del modo siguiente:

a) **60%** corresponderá al rendimiento del alumno respecto a los contenidos de la materia, el cual será medido a través de exámenes, los cuales podrán ser tipo test o con preguntas que el alumno deberá desarrollar. En este porcentaje se incluye el correcto uso de la lengua española, en sus vertientes caligráfica, sintáctica y ortográfica (se quitará 0.25 por cada 4 faltas) En cualquier caso para aprobar una evaluación será necesario que el alumno haya obtenido una media de un mínimo de 4 puntos en el/los exámenes trimestrales.

a) **40%** dependerá de los trabajos y actividades propuestos por el profesor, y que el éste irá demandando oportunamente. Esos trabajos podrán ser individuales o realizados por pequeños grupos, según indique en cada caso el profesor. En cada evaluación el profesor determinará la naturaleza del trabajo que los alumnos han de presentar, y que podrán ser de varios tipos: trabajos escritos, breves conferencias, debates organizados, exposición oral de conclusiones sobre la lectura de algún libro, trabajos propios de investigación, etc. Las fechas fijadas para las exposiciones serán inamovibles

Este 40% se divide de la siguiente forma:

- El **25%** corresponde a la realización de un proyecto por evaluación que puede ser individual o en grupo según las indicaciones del profesor. El proyecto tiene una fecha de entrega acordada entre profesor y alumno. El incumplimiento de la entrega por parte del alumno implica la pérdida de este 25%

- El **15%** corresponde a la realización y entrega puntual de actividades de aula que se irán realizando a lo largo del trimestre. La no entrega de estas actividades implican la pérdida de este porcentaje de evaluación

c) En la nota de cada evaluación se aplicará el redondeo al número entero a partir de 0,6 puntos en la siempre y cuando el alumno haya mostrado implicación y compromiso en el aula

El alumno aprobará la asignatura cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5, siempre y cuando obtenga un mínimo de 3 en cada una de las evaluaciones. Esta nota se calcula en base a los decimales obtenidos en cada una de las evaluaciones

Los alumnos tienen la obligación de disponer, individualmente en el aula del libro de la materia o de cualquier otro material que haya sido requerido con anterioridad por el profesor. El incumplimiento de esta norma tendrá repercusiones negativas en la calificación del alumno. El incumplimiento reiterado podrá ser motivo de suspenso.

Las fechas fijadas para los exámenes serán improrrogables para todos los alumnos salvo justificación médica acreditada o informe previo de la Jefatura de Estudios. No se atenderán reclamaciones con otro tipo de justificación ni, consiguientemente, se repetirá el examen.

Todos los exámenes, comentarios o trabajos escritos se mostrarán a los alumnos y a sus padres o tutores que así lo soliciten debidamente corregidos y el profesor los custodiará hasta el final del curso. En ningún caso los exámenes pueden salir del Centro ni se realizará ningún tipo de copia de los mismos.

3. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

En cada evaluación los alumnos que no hubieran obtenido una calificación positiva en la inmediatamente anterior tendrán el derecho de presentarse a una recuperación de esta, la cual consistirá en la realización de un examen sobre esos contenidos y la entrega de los trabajos de investigación o exposición que no se hubieran superado. En cualquier caso, la calificación máxima que se puede obtener en una recuperación ordinaria es de 6, de acuerdo con la siguiente tabla:

1 = 1
2 = 2
3 = 3
4 = 4
5,6,7 = 5
8,9, 10 = 6

El alumno aprobará la asignatura cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5, siempre y cuando obtenga un mínimo de 3 en cada una de las evaluaciones

Los alumnos que no obtengan una calificación positiva, tendrán el derecho de presentarse a una única convocatoria final ordinaria, que versará sobre todos los contenidos del curso. Se podrá solicitar la presentación de todos los proyectos no aprobados o no presentados, independientemente de que se hayan aprobado una o dos evaluaciones. En cualquier caso, la calificación máxima que se puede obtener en una recuperación final ordinaria es de 6.

Aquellos alumnos que quieran subir su calificación podrán presentarse a un examen final ordinario, que versará sobre todos los contenidos de la materia. En este supuesto su nota final corresponderá a la obtenida en este examen

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA.

No obtendrá una calificación positiva - y por consiguiente perderá el derecho a la evaluación continua el alumno que falte a clase según el número de faltas establecido en el Plan de Convivencia del centro. Las justificaciones válidas sólo serán aquellas que procedan como tales desde Jefatura de Estudios y/o documento médico acreditativo de la falta. No se atenderán posibles justificaciones que procedan de otras fuentes.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua deberán presentarse, si así lo desean, a la prueba final de junio en las mismas condiciones fijadas para el resto de los alumnos y establecidas por cada profesor que imparta la materia. Es responsabilidad exclusiva del alumno conocer la fecha en que tal prueba se realiza, para lo cual puede consultar al profesor de la asignatura sobre la estructura y el contenido de esta

5. PRUEBA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no hubieran obtenido una calificación positiva en la nota final ordinaria deberán presentarse a la prueba extraordinaria, que consistirá en la realización de un examen escrito sobre los contenidos de todo el curso y que será calificado de 1 a 10 puntos



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE *FUNDAMENTOS LÉXICOS Y MITOLÓGICOS GRECOLATINOS EN LAS ARTES, LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA*

1. MATERIALES NECESARIOS

Para trabajar esta asignatura necesitarás disponer de un cuaderno de clase (igualmente válido si es de anillas, encuadernado o con folios aparte), en el cual tomarás apuntes, realizarás actividades prácticas y organizarás los materiales entregados por el profesor. No utilizaremos libro de texto, sino que iremos creando los materiales nosotros mismos en el aula.

2. DESARROLLO DE LAS CLASES

En cada clase se combinarán explicaciones teóricas (tanto de léxico, como de etimología, legado y herencia cultural, mitología e historia), con la práctica correspondiente que ayude a comprender mejor y a reforzar los conceptos adquiridos.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- A lo largo de cada evaluación realizarás distintas pruebas parciales por escrito, en las que te examinarás de aspectos concretos de la asignatura. Estas pruebas se puntuarán de 0 a 10 y la nota media de ellas supondrá un 50% de tu nota en la evaluación.
- Al final de cada evaluación harás un examen global, que supondrá el 50% restante de la nota de la evaluación. En las tres evaluaciones, la prueba se puntuará de 0 a 10, y será necesario que obtengas una nota mínima de 4 para que la prueba global de evaluación haga media con las pruebas parciales descritas en el punto anterior.
- En las pruebas escritas, debes escribir con bolígrafo. No se te calificará ninguna pregunta que esté respondida a lápiz.
- En todos los casos se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, obtengas una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspendida.

4. CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN

Además de lo referido en el apartado anterior, debes tener en cuenta lo siguiente:

- **Criterios de calificación ortográfica.** En todos los exámenes o pruebas escritas que realices, cada falta de ortografía te descontará 0,25 puntos a la nota de dicha prueba o examen.
- **Criterios de probidad: originalidad y honestidad académica.** El hallazgo de indicios de copia o plagio en un examen o actividad de trabajo supondrá el suspenso automático del mismo.
- **Calificación numérica:** La nota de cada evaluación es numérica y no puede llevar decimales. Los decimales, a partir de 0,75, se redondearán hasta llegar al número entero siguiente, excepto en el caso en que tu actitud haya sido negativa (faltas de asistencia, actitud negativa en las clases, falta de trabajo diario, entrega de actividades sin hacer...).

5. RECUPERACIONES

Al tratarse de una asignatura en la que seguimos el criterio de evaluación continua, si suspendes una evaluación, conseguirás recuperarla aprobando la siguiente evaluación. En la segunda evaluación se te preguntará por contenidos de la primera y la segunda evaluación; y en la tercera evaluación te preguntaremos por contenidos de todo el curso. Por consiguiente, si apruebas la segunda evaluación, tendrás aprobada la primera, puesto que los contenidos de la primera evaluación continúan preguntándose en la segunda.

Si suspendes la tercera evaluación, aun cuando tengas aprobadas las dos anteriores (la primera y la segunda evaluación), deberás presentarte a un examen global. Dicho examen global de final de curso se puntuará entre 0 y 10 puntos, y será necesario que obtengas una calificación igual o superior a 5 para poder aprobarlo (una nota inferior a 5 se considerará suspensa y no podrá redondearse hacia arriba bajo ningún concepto). Los contenidos y la estructura del mismo serán similares a los de los exámenes que hayas realizado a lo largo del curso.

6. CALIFICACIÓN FINAL DE CURSO

La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. En caso de que hayas suspendido la tercera evaluación, tendrás que realizar una recuperación final y la nota que obtengas en dicho examen hará media con la nota que hayas obtenido en la primera y segunda evaluación.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I

Lengua Castellana y Literatura.

Para asegurar un buen rendimiento de nuestros alumnos en este curso y garantizar también buenos resultados, es importante conocer cuáles van a ser los aspectos en los que más insistencia se va a hacer en la asignatura de

1. LIBRO DE TEXTO

- 1º y 2º de Bachillerato: manuales de la EDITORIAL CASALS, consultar con el profesor.

CUADERNO DE CLASE Y OTROS MATERIALES

Para poder seguir la asignatura con orden y eficacia, serán necesarios:

1. **Cuaderno de clase.** Material personal de cada alumno, según el formato acordado por el equipo de profesores de cada nivel.
2. **Libros de lectura.** Aquellos que a lo largo del curso se vayan anunciando y que, aun no siendo necesario que sean comprados, sí deben ser manejados durante las clases en las que se desarrolle la actividad. Puedes acudir a la Biblioteca del centro para informarte.
3. **Materiales de apoyo.** Para aquellos alumnos a los que se les indique, materiales específicos de recuperación o refuerzo sobre los aspectos de la materia que sea oportuno. Podrán ser lecturas auxiliares, cuadernillos monográficos, ejercicios graduados, etc.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC:

En el [aula virtual Rosa Chacel](#) el alumnado encontrará el curso llamado «Lengua y Literatura» de su clase con el nombre de su profesor. Podrá acceder con su propio usuario y contraseña.

2. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

Todos los alumnos realizarán a lo largo de las diferentes evaluaciones, según la planificación establecida por los profesores, la siguiente tipología de actividades:

1. Ejercicios de creación, tanto orales como escritos.
2. Ejercicios de reflexión y redacción o construcción, tanto orales como escritos.
3. Análisis de textos formales y cotidianos, de sus elementos constructivos, recursos expresivos, semánticos, intencionales, etc.
4. Exposiciones orales sobre aspectos del currículum.
5. Dramatizaciones y recitado de textos.
6. Proyectos desarrollados en formatos digitales y audiovisuales.
7. Pruebas orales y escritas.

3. CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Nº MÍNIMO POR EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA NOTA DE LA EVALUACIÓN
EXÁMENES O PRUEBAS OBJETIVAS:	2	70%
PLAN LECTOR	2	15%
TAREAS	Exposiciones, redacciones, trabajos, etc.	15%

- Todos los contenidos de la materia, tanto de lengua como de literatura, son acumulativos a lo largo del curso.
- Los exámenes irán teniendo paulatinamente el formato tipo EVAU.
- Se realizarán dos exámenes por evaluación.
- No hay recuperaciones por evaluación.
- El estudiante que no supere la materia a final de curso realizará un único examen en junio. No hay exámenes de subida de nota. Tampoco se recuperarán los puntos que se hayan perdido por faltas.
- Para calcular la nota final de la materia se aplicarán los siguientes porcentajes:
 - ❖ - 1ª evaluación: 20%
 - ❖ - 2ª evaluación: 30%
 - ❖ - 3ª evaluación: 50%

4. LAS RECUPERACIONES

Todos los contenidos de la materia, tanto de lengua como de literatura, son acumulativos a lo largo del curso. Por lo tanto, no hay recuperaciones por evaluación.

4. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

La corrección en la expresión escrita es una parte fundamental del trabajo del Departamento de Lengua. Con el fin de provocar una mayor atención en el alumnado cuando se expresa por escrito, los errores ortográficos que se cometan serán penalizados según el siguiente baremo (aplicado en la EvAU):

La ortografía será juzgada en su totalidad —letras, tildes y signos de puntuación— y valorada dentro de la capacidad de expresión del estudiante. Las penalizaciones ortográficas serán las siguientes:

- La primera incorrección ortográfica no se penalizará.
- Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- A partir de la segunda, por cada falta se deducirán 0,25 puntos hasta un máximo de dos puntos.
- Por errores en la redacción, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e incorrección gramatical se podrá deducir un máximo de 1 punto.

Obsérvese que, aunque la suma de las deducciones anteriores sea superior a 2 puntos, la máxima deducción permitida será de 2 puntos.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

MATERIAL NECESARIO: Asistirás, participarás y utilizarás la ropa deportiva adecuada en función del contenido establecido y de la práctica a realizar.

CUADERNO DE CLASE: Tus apuntes y anotaciones se realizarán preferentemente en la agenda del alumno, cuaderno y en las fichas que te entregará el profesor.

LIBRO DE CONSULTA: Se encuentra ubicado en la: [Página Web del Departamento de Educación Física](#), donde encontrarás un libro de consulta por curso que te servirá para completar los contenidos que se vayan impartiendo. Así mismo, será el libro de referencia, junto a las clases prácticas, para la realización de los exámenes globales y parciales para aquellos que no puedan realizar actividad física por estar lesionados.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En la elaboración de trabajos utilizarás las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información, elaborando documentos propios. Por ello es necesario saber buscar y recoger la información adecuadamente, ordenándose, personalizando y anotando las fuentes a las que se acude.

PÁGINA WEB DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA: [Enlace página Web](#)

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

Las clases tendrán un carácter teórico-práctico. Las clases casi siempre tendrán esta estructura: un calentamiento; una parte principal, donde trabajaremos el tema o la unidad didáctica que corresponda, y una parte final.

3. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La evaluación será continua.

- El 20% de la nota corresponde a la parte teórica. Máximo 2 puntos.
- El 60% de la nota corresponde a la parte práctica. Máximo 6 puntos.
- El 20% de la nota corresponde a la participación en clase o realización de tareas. Máximo 2 puntos.

Será necesario sacar un 4 como mínimo en cada parte para tener derecho a la media de las calificaciones.

Será determinante en la nota final lo siguiente:

- Asistir a clase y participar en el desarrollo de esta. La inasistencia o no participación a más de 3 clases al trimestre supondrá, salvo que esté debidamente justificado, el suspenso en la evaluación.

- Presentar correctamente los trabajos y ejercicios
- Superar las pruebas escritas y prácticas de cada unidad didáctica.
- Colaborar y ayudar a los demás, el buen comportamiento, el respeto, la educación, el interés y el esfuerzo por mejorar, la participación y el trabajo en equipo.

La nota final del curso se pondera de la siguiente manera:

1ª EVALUACIÓN: 20%	2ª EVALUACIÓN: 30%	3ª EVALUACIÓN: 50%
--------------------	--------------------	--------------------

4. LAS RECUPERACIONES

- **Evaluaciones pendientes.** Las evaluaciones pendientes se recuperarán aprobando la siguiente evaluación o mediante un examen sobre los contenidos teórico-prácticos de la evaluación suspensa. la nota que se puede alcanzar en estas recuperaciones es la siguiente:

1:1	2:2	3:3	4:4	5,6:5	7,8: 6	9,10:7
-----	-----	-----	-----	-------	--------	--------

- **Materia pendiente de cursos anteriores.** La evaluación para alumnos con la asignatura de educación física suspensa del curso anterior será continua, siendo el profesor de ese grupo el encargado de evaluar el curso anterior y el actual. Este alumnado tendrá un plan de trabajo evaluándose a lo largo del curso sus progresos. Aprobando las dos primeras evaluaciones automáticamente se aprobará la pendiente del curso pasado. En caso de no aprobar podrán presentarse a un examen extraordinario.

- **Alumnado que pierde el derecho a la evaluación continua.** Una vez realizado el procedimiento que establece el Reglamento de Régimen Interno 20% de faltas por trimestre, el alumno perdería el derecho a la evaluación y tendría que realizar un examen teórico. No obstante, se tendrá en cuenta el motivo de las faltas para facilitar al alumnado la posibilidad de realizar un examen práctico o en su caso teórico.

- **Pruebas global y extraordinaria.** El alumno con la asignatura suspensa realizará un examen teórico de toda la materia, tanto de los contenidos teóricos como prácticos impartidos a lo largo del curso.

- **Alumnos/as lesionados o enfermos:** El alumnado que no pueda realizar la parte práctica deberá justificarlo por escrito en forma y plazo. Se realizará un examen teórico basado en el libro de consulta del curso correspondiente, así como los deportes desarrollados durante el curso académico.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

INGLÉS I

1. MATERIALES

LIBRO DE TEXTO: ADVANTAGE 1. (BURLINGTON BOOKS) Student's Book y Workbook.

LIBROS DE LECTURA: Las lecturas serán obligatorias y el profesor elegirá los libros en función del rendimiento académico del grupo y su capacidad de adquisición de conocimientos de la lengua inglesa.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC

- AULA VIRTUAL para entrega de tareas y presentación de materiales.
- RECURSOS ONLINE: TED TALKS, PERIÓDICOS, PEQUEÑOS VÍDEOS QUE PUEDAN RESULTAR DE INTERÉS Y UTILIDAD.
- PÁGINAS WEB: British Council, BBC, que contienen material muy interesante para nuestros/as alumnos/as.
- RECURSOS DIDÁCTICOS para presentaciones y trabajo en equipo.
- PLATAFORMAS como Google para compartir documentos, realizar exámenes, cuestionarios...

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

- Desarrollo y práctica de las cuatro destrezas: Reading, writing, listening y speaking.
- Fomento de la participación de los alumnos a través de actividades como debates, presentaciones, *role plays*, o a través de aportaciones puntuales en el aula.
- Desarrollo de un aprendizaje autónomo: estrategias para organizar el vocabulario, estrategias para aplicar la gramática aprendida a través de las cuatro destrezas.
- Fomento del trabajo en proyectos.
- Fomento de la práctica oral. Trabajo en pareja o en grupos. Intervención de las auxiliares de conversación.

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO.

Los instrumentos de evaluación son variados y se relacionan con los contenidos y las competencias específicas:

- Ejercicios de comprensión de textos escritos: artículos, blogs, ensayos, páginas web.
- Ejercicios de comprensión de textos orales: grabaciones, videos, cortometrajes, fragmentos de películas.
- Producción de textos escritos: blogs, ensayos, folletos, emails, diarios, biografías...
- Producción de textos orales: exposiciones, videos, grabaciones, conversaciones, debates, entrevistas.
- Pruebas objetivas: test de gramática. Test de destrezas.

Criterios de calificación:

PRUEBAS OBJETIVAS	90%	OTROS ASPECTOS*	10%
Comprensión escrita	20%	Participación	
Comprensión oral	10%	Uso de la lengua inglesa en el aula	
Producción escrita	20%	Trabajo en clase	
Producción oral	10%	Otras actividades	
Tests	40%		

La nota final será una calificación ponderada de las tres evaluaciones de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- 1ª evaluación: 20%
- 2ª evaluación: 30%
- 3ª evaluación: 50%

Esta ponderación se aplicará solo en el caso en el que los alumnos obtengan al menos un 4 en la 3ª evaluación.

Requisitos para aplicar los criterios de calificación:

- Entrega obligatoria del 30% de las redacciones por trimestre.
- Completar la totalidad de los exámenes (no se aceptan secciones en blanco).
- Obligatoriedad de obtener un tres o más en los exámenes para poder hacer media con las demás notas.
- Asistencia obligatoria.

Este departamento considera que forma parte del aprendizaje significativo de la lengua inglesa la asimilación de unas normas gramaticales básicas entre las cuales destacamos cinco esenciales. La infracción de dichas reglas supondrá una penalización importante en cualquier ejercicio.

1. Auxiliar Do + infinitivo;
2. Auxiliar Be + ing;
3. Auxiliar Have + past participle;
4. Verbo Modal + infinitivo sin to;
5. - s tercera persona del singular Present Simple

Estos mismos criterios se aplicarán a los alumnos de Bachillerato Internacional en lo que se refiere a la parte LOMLOE . Las evaluaciones interna y externa del BI se rigen por criterios establecidos en la guía de Language B emitida por esta organización.

Los alumnos que trabajen otras materias durante la clase de inglés serán penalizados con un punto menos en la evaluación si reinciden en esta falta después de dos avisos.

4. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA.

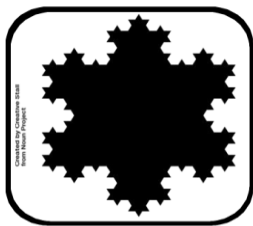
Este departamento considera que forma parte del aprendizaje significativo de la lengua inglesa la asimilación de unas normas gramaticales básicas entre las cuales destacamos cinco esenciales. La infracción de dichas reglas supondrá una penalización importante en cualquier ejercicio.

1. Auxiliar Do + infinitivo;
 2. Auxiliar Be + ing;
 3. Auxiliar Have + past participle;
 4. Verbo Modal + infinitivo sin to;
 5. - s tercera persona del singular Present Simple

BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA LA ASIGNATURA DE INGLÉS (*se tendrán en cuenta dentro del 10% de la nota final del trimestre)

Se tendrán en cuenta positivamente las siguientes prácticas en el aula durante las sesiones de la asignatura:

- Uso de la lengua inglesa como lengua vehicular. Se valorará la participación activa utilizando el inglés, entendiendo los errores como parte del aprendizaje.
- Participación activa e interés durante las sesiones con la auxiliar de conversación.
- Buena utilización del cuaderno: toma de apuntes cuando el profesor o profesora lo requiera.
- Actitud de respeto hacia los compañeros y compañeras. Se debe respetar el turno de palabra, así como crear un espacio amable en el que se respete y valore el esfuerzo que supone la participación en el aula utilizando la lengua extranjera.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

MATEMÁTICAS I

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

● LIBRO DE TEXTO

No se utiliza libro en papel. Se utilizan otros recursos que están en la red, como pueden ser:

- Libro digital de Marea Verde que es de acceso libre y gratuito mediante cualquier navegador Web (Internet, Mozilla, Chrome...). Si se desea puede hacerse copia impresa del material desde el ordenador.
- Tareas y presentaciones diseñadas por el profesor y que se cuelgan en el aula virtual/classroom de éste. Las tareas pueden realizarse por el alumno en clase o en casa.

● CUADERNO DE CLASE

Por todo ello, el cuaderno será el instrumento más importante de la asignatura. Su uso es diario, el alumno va copiando la teoría, actividades, ejemplos y ejercicios.

En el cuaderno aparecerá el desarrollo de cada uno de los temas, con las actividades y explicaciones del profesor.

● CALCULADORA CIENTÍFICA

Desde el departamento de Matemáticas, recomendamos el uso de la calculadora CASIO FX-82SP CW.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En las clases de Matemáticas de Bachillerato se fomenta una dinámica participativa, en la que el alumnado tiene un papel activo en la construcción del conocimiento. Cada tema comienza con una introducción conceptual y contextual, donde se explican los contenidos y sus aplicaciones. A partir de ahí, se trabajan ejemplos guiados y se promueve el análisis conjunto de problemas. Los estudiantes participan en la resolución de ejercicios, tanto de forma individual como colaborativa. Periódicamente se entregan hojas de trabajo y se realizan pruebas que se corrigen en clase, favoreciendo la reflexión sobre los errores, el aprendizaje autónomo y la mejora continua.

El esquema en cada clase será, generalmente:

- Corregir los ejercicios mandados para casa el día anterior.
- Una explicación corta del profesor.
- Ejemplos y actividades para comprender la explicación.
- Ejercicios para hacer en clase y para practicar en casa.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Exámenes o controles escritos.** Realizaremos tres exámenes en cada evaluación, dos exámenes parciales más un examen global, que abarcará la materia de los dos parciales.
- **Mini Exámenes:** Consisten en la realización de manera individual, al comienzo de la clase, de uno o dos ejercicios durante 5 o 10 minutos sobre los contenidos vistos en el tema.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La calificación de cada evaluación responde a la siguiente valoración de los instrumentos de evaluación:

- **Exámenes o controles escritos:** 90% de la nota.

Se realizarán dos exámenes parciales, donde cada uno de ellos abarca aproximadamente la mitad del temario de la evaluación y un examen final, que incluye la materia de los dos parciales.

La calificación de los exámenes será la media aritmética de las dos calificaciones más altas de entre las tres obtenidas, siempre y cuando todas ellas sean mayores o iguales a 3.

En el caso de que en uno o varios exámenes se obtenga una calificación inferior a 3, la nota de esta parte se realizará con media aritmética de las tres calificaciones.

- **Mini Exámenes:** 10% de la nota.

Con estas pruebas se valora la consolidación de conocimientos, el compromiso y la progresión en el progreso de aprendizaje del alumno.

El número de mini exámenes es variable y no estarán programados.

5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

- Para aprobar la asignatura la calificación final debe ser, al menos, de 5.

La calificación final ordinaria del alumno atenderá a los siguientes criterios:

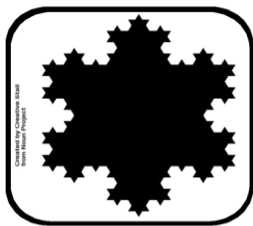
- La calificación final ordinaria de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones descritas anteriormente, siempre que todas sean superior a cinco.

CASOS PARTICULARES

- Si un alumno tiene una sola evaluación suspensa, con nota mayor que tres, se le hará la media. Para aprobar la asignatura la calificación final así obtenida debe ser, al menos, de 5.
- Si la evaluación suspensa tiene una calificación igual o menor que tres, el profesor puede optar bien por examinar al alumno de esa única evaluación o bien por examinar al alumno con un examen global.

EXAMEN GLOBAL JUNIO

- Si la calificación final de un alumno es inferior a cinco, o si ha suspendido dos evaluaciones, deberá realizar un examen global de toda la materia en junio, en convocatoria ordinaria.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE PD1 MATEMÁTICAS ANÁLISIS Y ENFOQUES NM (BI)

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

● **LIBRO DE TEXTO**

No se utiliza libro en papel. Se utilizan otros recursos que están en la red, como pueden ser:

- Libro digital de Marea Verde que es de acceso libre y gratuito mediante cualquier navegador Web (Internet, Mozilla, Chrome...). Si se desea puede hacerse copia impresa del material desde el ordenador.
- Tareas y presentaciones diseñadas por el profesor y que se cuelgan en el aula virtual/classroom de éste. Las tareas pueden realizarse por el alumno en clase o en casa.

● **CUADERNO DE CLASE**

Por todo ello, el cuaderno será el instrumento más importante de la asignatura. Su uso es diario, el alumno va copiando la teoría, actividades, ejemplos y ejercicios.

En el cuaderno aparecerá el desarrollo de cada uno de los temas, con las actividades y explicaciones del profesor.

● **CALCULADORA**

Desde el departamento de Matemáticas, recomendamos el uso de la calculadora CASIO FX-82SP CW en el currículo LOMLOE y la Casio CG50 para el currículo del Bachillerato Internacional

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En las clases de Matemáticas de Bachillerato Internacional se fomenta una dinámica participativa, en la que el alumnado tiene un papel activo en la construcción del conocimiento. Cada tema comienza con una introducción conceptual y contextual, donde se explican los contenidos y sus aplicaciones. A partir de ahí, se trabajan ejemplos guiados y se promueve el análisis conjunto de problemas. Los estudiantes participan en la resolución de ejercicios, tanto de forma individual como colaborativa. Periódicamente se entregan hojas de trabajo y se realizan pruebas que se corrigen en clase, favoreciendo la reflexión sobre los errores, el aprendizaje autónomo y la mejora continua.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Exámenes o controles escritos.** Se realizarán tres pruebas por evaluación: dos exámenes parciales y un examen global que integrará los contenidos trabajados en ambos parciales. Estas pruebas permiten valorar la comprensión, la aplicación y la resolución de problemas en distintos contextos.
- **Mini Exámenes:** Al inicio de algunas clases, se propondrán ejercicios breves (de 5 a 10 minutos) sobre los contenidos recientes. Estos mini exámenes individuales permiten reforzar el aprendizaje continuo y detectar dificultades de forma temprana.

- **Trabajos de investigación:** El alumnado desarrollará pequeñas investigaciones matemáticas, que pueden incluir la modelización de situaciones reales, el análisis de datos o la exploración de conceptos. Estos trabajos fomentan la autonomía, el pensamiento crítico y la conexión de las matemáticas con otros ámbitos.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La calificación de cada evaluación responde a la siguiente valoración de los instrumentos de evaluación:

- **Exámenes o controles escritos:** 90% de la nota.

Se realizarán dos exámenes parciales, donde cada uno de ellos abarca aproximadamente la mitad del temario de la evaluación y un examen final, que incluye la materia de los dos parciales.

La calificación de los exámenes será la media aritmética de las dos calificaciones más altas de entre las tres obtenidas, siempre y cuando todas ellas sean mayores o iguales a 3.

En el caso de que en uno o varios exámenes se obtenga una calificación inferior a 3, la nota de esta parte se realizará con media aritmética de las tres calificaciones.

- **Mini Exámenes:** 10% de la nota.

Con estas pruebas se valora la consolidación de conocimientos, el compromiso y la progresión en el progreso de aprendizaje del alumno.

El número de mini exámenes es variable y no estarán programados.

- **Trabajo de Investigación:** + 10% de la nota. Estos trabajos tienen un papel especialmente relevante en el primer año del Programa del Diploma, ya que sirven como preparación para el **Internal Assessment (IA)**, que los alumnos desarrollarán en el segundo año del programa.

La valoración de los trabajos de investigación sólo se tendrá en cuenta si la calificación de la asignatura sin ellos es igual o superior a 5.

5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

- Para aprobar la asignatura la calificación final debe ser, al menos, de 5.

La calificación final ordinaria del alumno atenderá a los siguientes criterios:

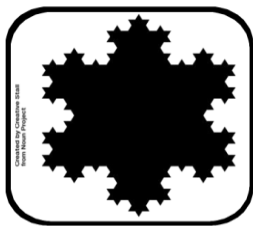
- La calificación final ordinaria de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones descritas anteriormente, siempre que todas sean superior a cinco.

CASOS PARTICULARES

- Si un alumno tiene una sola evaluación suspensa, con nota mayor que tres, se le hará la media. Para aprobar la asignatura la calificación final así obtenida debe ser, al menos, de 5.
- Si la evaluación suspensa tiene una calificación igual o menor que tres, el profesor puede optar bien por examinar al alumno de esa única evaluación o bien por examinar al alumno con un examen global.

EXAMEN GLOBAL JUNIO

- Si la calificación final de un alumno es inferior a cinco, o si ha suspendido dos evaluaciones, deberá realizar un examen global de toda la materia en junio, en convocatoria ordinaria.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE PD1 MATEMÁTICAS ANÁLISIS Y ENFOQUES NS (BI)

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

● **LIBRO DE TEXTO**

No se utiliza libro en papel. Se utilizan otros recursos que están en la red, como pueden ser:

- Libro digital de Marea Verde que es de acceso libre y gratuito mediante cualquier navegador Web (Internet, Mozilla, Chrome...). Si se desea puede hacerse copia impresa del material desde el ordenador.
- Tareas y presentaciones diseñadas por el profesor y que se cuelgan en el aula virtual/classroom de éste. Las tareas pueden realizarse por el alumno en clase o en casa.

● **CUADERNO DE CLASE**

Por todo ello, el cuaderno será el instrumento más importante de la asignatura. En el cuaderno aparecerá el desarrollo de cada uno de los temas, con las actividades y explicaciones del profesor.

● **CALCULADORA**

Desde el departamento de Matemáticas, recomendamos el uso de la calculadora CASIO FX-82SP CW en el currículo LOMLOE y la Casio CG50 para el currículo del Bachillerato Internacional.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En las clases de Matemáticas de Bachillerato Internacional se fomenta una dinámica participativa, en la que el alumnado tiene un papel activo en la construcción del conocimiento. Cada tema comienza con una introducción conceptual y contextual, donde se explican los contenidos y sus aplicaciones. A partir de ahí, se trabajan ejemplos guiados y se promueve el análisis conjunto de problemas. Los estudiantes participan en la resolución de ejercicios, tanto de forma individual como colaborativa. Periódicamente se entregan hojas de trabajo y se realizan pruebas que se corrigen en clase, favoreciendo la reflexión sobre los errores, el aprendizaje autónomo y la mejora continua.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Exámenes o controles escritos.** Se realizarán tres pruebas por evaluación: dos exámenes parciales y un examen global que integrará los contenidos trabajados en ambos parciales. Estas pruebas permiten valorar la comprensión, la aplicación y la resolución de problemas en distintos contextos.
- **Mini Exámenes:** Al inicio de algunas clases, se propondrán ejercicios breves (de 5 a 10 minutos) sobre los contenidos recientes.
- **Trabajos de Aula:** Se propondrá la resolución en papel y entrega de cuadernos de ejercicios, elaborados por el profesor.

- **Trabajos de investigación:** El alumnado desarrollará pequeñas investigaciones matemáticas, que pueden incluir la modelización de situaciones reales, el análisis de datos o la exploración de conceptos.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La calificación de cada evaluación responde a la siguiente valoración de los instrumentos de evaluación:

- **Exámenes o controles escritos:** 90% de la nota.

Se realizarán dos exámenes parciales, donde cada uno de ellos abarca aproximadamente la mitad del temario de la evaluación y un examen final, que incluye la materia de los dos parciales.

La calificación de los exámenes será la media aritmética de las dos calificaciones más altas de entre las tres obtenidas, siempre y cuando todas ellas sean mayores o iguales a 3.

En el caso de que en uno o varios exámenes se obtenga una calificación inferior a 3, la nota de esta parte se realizará con media aritmética de las tres calificaciones.

- **Trabajo personal:** 10% de la nota.

El trabajo personal se evaluará tanto a través de mini exámenes como con las entregas puntuales de ejercicios. De este modo se valora la consolidación de conocimientos, el compromiso y la progresión en el progreso de aprendizaje del alumno.

- **Trabajo de Investigación:** + 10% de la nota. Estos trabajos tienen un papel especialmente relevante en el primer año del Programa del Diploma, ya que sirven como preparación para el **Internal Assessment (IA)**, que los alumnos desarrollarán en el segundo año del programa.

La valoración de los trabajos de investigación sólo se tendrá en cuenta si la calificación de la asignatura sin ellos es igual o superior a 5.

5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

- Para aprobar la asignatura la calificación final debe ser, al menos, de 5.

La calificación final ordinaria del alumno atenderá a los siguientes criterios:

- La calificación final ordinaria de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones descritas anteriormente, siempre que todas sean superior a cinco.

CASOS PARTICULARES

- Si un alumno tiene una sola evaluación suspensa, con nota mayor que tres, se le hará la media. Para aprobar la asignatura la calificación final así obtenida debe ser, al menos, de 5.
- Si la evaluación suspensa tiene una calificación igual o menor que tres, el profesor puede optar bien por examinar al alumno de esa única evaluación o bien por examinar al alumno con un examen global.

EXAMEN GLOBAL JUNIO

- Si la calificación final de un alumno es inferior a cinco, o si ha suspendido dos evaluaciones, deberá realizar un examen global de toda la materia en junio, en convocatoria ordinaria.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

FÍSICA Y QUÍMICA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO (recomendado): FÍSICA Y QUÍMICA 1º bachillerato, Ed. McGraw Hill, ISBN: 9788448631413

2. AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC:

En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado “Física y Química 1ºbachillerato (profesor)”. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, actividades, ...)

3. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase realizaremos explicaciones magistrales, utilizaremos y seguiremos el libro virtual, haremos actividades prácticas (problemas, algún experimento,...).

4. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

Realizaremos una evaluación continua de los aprendizajes, incluyendo en cada una de las tres evaluaciones:

- revisión de tareas
- preguntas orales
- redacción y presentación de trabajos de investigación
- controles parciales
- prueba de fin de evaluación, en la que se incluirán los contenidos de toda la evaluación

5. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La nota final en cada evaluación se obtendrá aplicando el siguiente baremo:

- nota media de exámenes realizados 75-90%
- otros (tareas, trabajos, exposiciones,...) 25-10%

La prueba de formulación requerirá un mínimo de un 60% de aciertos, y por encima de un 75% de aciertos, sumará medio punto a la nota de la evaluación.

Los criterios anteriores podrán cambiar si el escenario educativo cambia.

6. LAS RECUPERACIONES

Se realizarán dos recuperaciones independientes de las evaluaciones, una para el bloque de QUÍMICA y otra para el bloque de FÍSICA. Para determinar qué alumnos deben de realizar dichas recuperaciones el profesor tendrá en cuenta todas las notas relativas a esa parte de la asignatura. Dentro de la 3ª evaluación se realizará una prueba global que será obligatoria para

aquellos alumnos que tengan la materia suspensa, y opcional, para quienes, teniéndola aprobada, deseen subir su nota.

El examen extraordinario de finales de junio correspondiente a esta materia incluirá contenidos de toda la materia.

7. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La nota final se realizará teniendo en cuenta todas las notas del curso, sustituyéndose las calificaciones suspensas por las correspondientes recuperaciones.

Dicha nota no tiene porqué coincidir con la media de las tres evaluaciones.

NOTA A LA TOTALIDAD

Las indicaciones y criterios anteriores podrán cambiar si el escenario educativo cambia.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE DIBUJO TÉCNICO I

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

Se aconseja tener:

- Escuadra y cartabón.
- Regla milimetrada (30 cm).
- Compás
- Dos lápices de grafito: uno blando (2HB) y otro duro (2H), y portaminas de numeración 0,5.
- Sacapuntas y goma de borrar específica para dibujo técnico (no está permitido usar corrector typex).
- Láminas de papel para dibujo técnico tamaño DIN A4 (sin recuadro ni cajetín).
- Cuaderno para apuntes.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

- Explicación **teórica de los contenidos y de la propuesta** de trabajo. Los alumnos deberán tomar apuntes de lo que se esté explicando en clase.
- Al finalizar la explicación teórica de cada unidad didáctica, se **resolverán una serie de ejercicios** de aplicación de los conceptos expuestos en clase.
- Más adelante, al alumno se le hará entrega de una hoja que contendrá cuatro problemas para que ponga en práctica sus conocimientos. Dicha actividad será presentada en la fecha que se fije y, a continuación, corregida y calificada por el profesor.
- A lo largo de cada evaluación se realizarán al menos **dos exámenes**

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- Las Láminas de **DIBUJO TÉCNICO NORMALIZADO**
- Las Láminas de **PROBLEMAS Y EJERCICIOS** correspondientes a cada tema.
- Los **controles o pruebas de contenidos**.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La nota de la evaluación será la media ponderada de los trabajos o propuestas. Se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea según estime el profesor el esfuerzo del alumno).

- **Láminas en las que haya que representar sólidos; Ejercicios y problemas; Trabajos escritos en un 30%**
- **Los controles o exámenes de contenidos en un 70%**. Constarán de una serie de problemas adaptados a las PAU, indicándose la puntuación numérica que se asigna a cada uno.

Para realizar la media ponderada, y poder superar la materia, será imprescindible que el alumno obtenga una nota mínima de 4 puntos en cada uno de los aspectos que se acaban de considerar. En caso de no alcanzar este mínimo el alumno no podrá obtener una calificación positiva.

5. LAS RECUPERACIONES

Para recuperar las evaluaciones pendientes el alumno tendrá que realizar controles de recuperación al final de cada evaluación en aquellas materias que no superen cuatro puntos. Los alumnos que no supere al menos con un cuatro la media aritmética de controles del curso, deberán presentarse al examen final, en el mes de junio. El examen constará de una serie de ejercicios sobre todos los contenidos del curso. La prueba se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea según estime el profesor el esfuerzo del alumno).

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La nota final de junio se hará calculando la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre y cuando la **calificación de cada una de ellas no sea inferior a cuatro puntos**. Se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea hacia arriba a partir del medio punto, inclusive). Con una nota media igual o superior a 5 se aprueba, con menos se suspende.

7. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos programados en el mes de junio tendrán una convocatoria extraordinaria en junio. El alumno de bachillerato deberá presentarse a la prueba escrita como requisito imprescindible para aprobarla.

El examen extraordinario de junio se ajustará a los contenidos mínimos exigidos. La prueba se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea hacia arriba a partir del medio punto, inclusive). Se considerarán evaluados positivamente los alumnos con una calificación final de cinco o superior.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

DIBUJO ARTÍSTICO I

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

Se aconseja tener:

- Material de dibujo de precisión (regla, compás, escuadra y cartabón, etc.)
- Juego de lápices de grafito: blandos (B-2B- 3B...) y duros (H-2H-3H).
- Sacapuntas y goma de borrar.
- Cuaderno para apuntes.

El material fungible como pinturas secas y húmedas, pinceles, láminas, etc., se comprará por el departamento de dibujo con el abono de 5€ por alumno.

2.CÓMO SERÁN LAS CLASES

- Explicación **teórica de los contenidos y de la propuesta** de trabajo. Los alumnos deberán tomar apuntes de lo que se esté explicando en clase.
- El alumno continuará el proceso de trabajo realizando un número determinado de **bocetos o soluciones creativas** a la propuesta dada.
- **Realización definitiva** de la propuesta en una lámina de dibujo de tamaño DIN A4, con las técnicas más adecuadas
- **Entrega en la fecha** señalada de los bocetos y del trabajo definitivo.
- Una vez **corregidos**, el profesor devolverá al alumno su **lámina con la calificación** correspondiente.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- Las **Láminas, trabajos escritos o exposiciones orales**.
- Los **controles o pruebas de contenidos**.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La nota de la evaluación será la media ponderada de los trabajos o propuestas. Se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea según estime el profesor el esfuerzo del alumno), se estimarán las pruebas de contenidos también como parte de la media realizada.

Para realizar la media ponderada, y poder superar la materia, será imprescindible que el alumno entregue **al menos un 90% de las actividades propuestas**.

5. LAS RECUPERACIONES

Para recuperar las evaluaciones pendientes el alumno volverá a presentar, bien realizados, los trabajos de esa evaluación con calificación negativa y será necesario entregar **al menos el 80%**.

Los alumnos que no hayan aprobado alguna evaluación durante el curso podrán presentarse al examen final, en el mes de junio. El examen constará de una serie de ejercicios sobre todos los contenidos del curso. La prueba se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea según estime el profesor el esfuerzo del alumno).

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La nota final de junio se hará calculando la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre y cuando la **calificación de cada una de ellas no sea inferior a cuatro puntos**. Se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea según estime el profesor el esfuerzo del alumno). Con una nota media igual o superior a 5 se aprueba, con menos se suspende.

7. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos programados en el mes de junio tendrán una convocatoria extraordinaria en junio. El alumno de bachillerato deberá presentarse a la prueba escrita como requisito imprescindible para aprobarla.

El examen extraordinario de junio se ajustará a los contenidos mínimos exigidos. La prueba se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea hacia arriba del medio punto, inclusive). Se considerarán evaluados positivamente los alumnos con una calificación final de cinco o superior.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE FRANCÉS I

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO: No hay libro de texto. Emplearemos otros materiales diversos (apuntes, fichas, documentos audiovisuales ...)

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En el aula virtual Rosa Chacel “Francés 1ºBACH” podrás encontrar recursos didácticos prácticos (webs recomendadas, guiones, videos...) para facilitar o complementar el aprendizaje de esta lengua.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

- Trabajaremos tanto la expresión como la comprensión oral y escrita.
- Se utilizará la lengua francesa como instrumento de comunicación en clase.
- Realizaremos las tareas encomendadas (trabajos, deberes) y estudiaremos con regularidad.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

La nota final de cada evaluación será la media ponderada de las notas siguientes:

CRITERIOS	%
Pruebas escritas (exámenes), pruebas orales: comprensión y expresión (diálogos, exposiciones, presentaciones,..), trabajos ...	80%
Deberes, participación, utilización del francés como lengua de clase y comportamiento en general.	20%

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

Para aprobar cada trimestre, el alumno deberá superar una media de 5 puntos sobre 10.

5. LAS RECUPERACIONES

Como regla general no será necesario realizar pruebas específicas de recuperación ya que se evalúa el aprendizaje de la lengua de forma continua. Solo será necesario por lo tanto superar la evaluación siguiente. No obstante, el profesor de la asignatura podrá determinar, si fuese necesario, la realización de una prueba específica para recuperar contenidos no adquiridos

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

Se llevará a cabo una **evaluación continua**. Así pues, la evaluación negativa se supera a lo largo de la evaluación siguiente y el hecho de aprobar la tercera evaluación implica la recuperación de las evaluaciones anteriores.

7. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Lecturas: dependiendo de las características del grupo y de la disponibilidad de material podrá realizarse uno o varios trabajos de lectura a lo largo del curso.

ADENDA SITUACIÓN SANITARIA

Debido a la situación de excepción que vivimos por la pandemia del Covid-19, el Dpto. de Francés podrá realizar los cambios que sean precisos para adaptarse a las circunstancias que exija el momento.

Se considerarán prioritarias la adaptación de los porcentajes de criterios de calificación, de la metodología y de los contenidos, siempre que resulte absolutamente necesario, buscando la superación de los contenidos mínimos e informando de forma específica y clara tanto a los alumnos implicados como a sus familias.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN I

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

Utilizaremos apuntes y guías de trabajo que estarán en el aula virtual. Trabajaremos con el método de prácticas guiadas.

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado “CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE 1º BACHILLERATO”. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, etc.)

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

Tenemos 4 sesiones a la semana. Las 4 sesiones estaremos en el aula de informática. Al terminar cada tema realizaremos una puesta en común de las prácticas y posteriormente un examen, si procede.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación se van a evaluar con distintos instrumentos:

- **Prácticas guiadas.** Realizan varias por tema.
- **Exámenes.** Normalmente son exámenes prácticos y excepcionalmente puede haber alguno teórico.
- **Forma de trabajar en clase.** Interés, actitud, participación.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- **Exámenes y Prácticas guiadas:** 90% de la nota. La ponderación de las mismas se detallará en la evaluación en función de la dedicación a cada apartado y la dificultad del mismo.
- **Actitud y trabajo en clase:** Un 10%.

5. LAS RECUPERACIONES

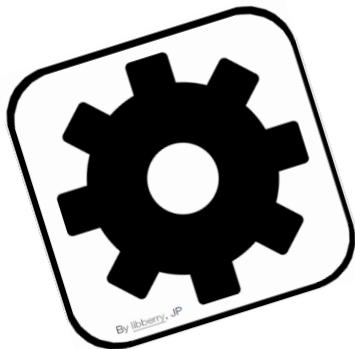
Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un examen de recuperación. Se realizará al comienzo de la siguiente evaluación. Para poder recuperar será obligatorio presentar las prácticas que el alumno no haya entregado (estas tendrán una nota máxima de un 5).

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones. Para poder realizar esta media ninguna evaluación tendrá una nota inferior a 4.

7. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Puede darse la circunstancia que haya entrado menos materia en una evaluación que en otra. En este caso se variará el peso de cada evaluación, es decir se hará una media ponderada.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

CUADERNO DE CLASE: Tus apuntes de clase con anotaciones, ejercicios y dibujos y un resumen/esquema de cada tema. No es obligatorio evaluarlo salvo que el profesor lo considere oportuno ante la duda de aprobar o no a un alumno

AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC: En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado "TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I". Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, presentaciones, software, tareas para entregar online, exámenes online....)

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase se explicará, enfatizando en la resolución de problemas. Al final de cada bloque haremos prácticas en el taller y en las aulas tecnológicas. Tendrás que preparar trabajos y exposiciones orales.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- **Exámenes o controles escritos u online.** Realizaremos dos exámenes aproximadamente por trimestre
- **Actividades orales y escritas.** Tendrás que realizar actividades y prácticas. Normalmente habrá que "subirlas" al aula virtual. De las prácticas y proyectos de taller tendrás que subir un informe y/o memoria de los mismos. Las actividades orales serán evaluadas por el profesor y por tus compañeros.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- **Exámenes o controles:** sobre un 70 % de la calificación final de la evaluación.
- **Prácticas y trabajos específicos del bloque:** sobre un 20 %.
- **Actitud y esfuerzo:** sobre un 10 %

5. LAS RECUPERACIONES

Tendrás que recuperar los exámenes que tengas suspensos, incluso si aprobaste la evaluación y también aquellas tareas que no hayas hecho o te han calificado negativamente.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que el profesor no considere que alguno de los trimestres haya quedado muy por debajo del 5 y no se han completado unos mínimos exigibles. La nota final no es matemática pura. Cada profesor tiene cierto estilo en la forma de actuar y puede dar más importancia a unas tareas que a otras, intentando ponderar cada apartado proporcionalmente al tiempo que se ha empleado para completar los mismos. Así, los porcentajes pueden variar un 5 o 10% según indique el profesor en cada caso.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO

DE RELIGIÓN CATÓLICA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

LIBRO DE TEXTO: No hay que comprar libro de texto.

- El profesor da los apuntes de la asignatura con la base de SM.
- El instituto ayuda a los padres con fotocopias.

CUADERNO DE CLASE: Con medio cuaderno vale para la asignatura.

2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase realizaremos explicaciones de la materia, usaremos material audiovisual, haremos trabajos de grupo. Siempre cuenta mucho la participación, aunque sea del material audiovisual visto.

Solemos responder preguntas con esquemas que luego nos sirven para los exámenes.

Usaremos como ayuda a la asignatura el AULA VIRTUAL donde iremos poniendo las INSTRUCCIONES de la asignatura (deberes, exámenes, avisos...) y GOOGLE DRIVE donde iremos poniendo todos los CONTENIDOS por motivo de espacio (Temas, Cuaderno del profesor, Películas, Análisis de películas, Documentos hechos por el profesor etc...).

Además grabaremos las clases con MEET sólo disponibles para los alumnos que no hayan podido estar presencial o virtualmente en clase.

3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- **Exámenes o controles escritos.** Realizaremos un examen por cada tema explicado.
- **Actividades orales.** Tendrás que realizar algún examen oral intermedio.
- **En análisis de secuencias de películas,** pongo nota también por descubrimiento de anáforas o criterios que explique para analizarlas.
- A veces hacemos exámenes tipo test.

Siempre se explican los criterios, en cada evaluación, para que tengamos las cosas muy claras.

4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

- **Exámenes o controles:** hasta 70% de la calificación final de la evaluación.
En principio, para aprobar la evaluación, los exámenes deben estar aprobados, sin embargo, se podrá realizar la media de las calificaciones de los exámenes siempre que en cada uno de ellos haya una calificación mínima de 4 puntos sobre 10.
- Trabajos específicos del bloque: un **10%, con control de cuadernos.**

- **Comportamiento y actitud: hasta un 20%.** Las notificaciones y amonestaciones implican que el comportamiento del alumno no es el adecuado.
- **Por las circunstancias de la PANDEMIA estos criterios pueden sufrir alguna variación en cuanto al peso final de cada evaluación según sea educación presencia, semipresencial o de confinamiento (siendo menor el peso si no es presencial).**

5. LAS RECUPERACIONES

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un examen de recuperación.

6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, **a principio de JUNIO**, será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que estén todas evaluadas positivamente. Si hay alguna evaluación suspendida, la nota final es SUSPENSO.

La calificación final de la asignatura, **a finales de JUNIO**, será la nota media de las evaluaciones aprobadas y las recuperadas en junio.

7. OTROS ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA

Si la asignatura está pendiente de otro curso habrá que hacer un trabajo que especifique el profesor.

.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO

DE RELIGIÓN ISLÁMICA

1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

No hay libro de texto

- El profesor da los apuntes de la asignatura.
- Se tendrá un cuaderno específico para la asignatura.

1. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase realizaremos explicaciones de la materia, usaremos material audiovisual, haremos trabajos individuales y en grupo. Siempre cuenta mucho la participación, el docente incentivará constantemente e ello haciendo preguntas y planteando debates que surgen a raíz de la lección

Solemos responder preguntas con esquemas que luego nos sirven para los exámenes.

Usaremos como plataforma complementaria a la asignatura el AULA VIRTUAL donde iremos poniendo las INSTRUCCIONES de la asignatura (deberes, tareas, avisos...).

2. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- **Prueba escrita individual.** Realizaremos una prueba escrita individual por cada tema explicado.
- **Actividades en grupo.** Tendrás que realizar algún o algunos ejercicios en grupo.
- **Comentarios de texto, imagen o video,** De igual forma de hará un comentario por tema de manera conjunta y redirigido por el docente
- **Participación.** En las clases el profesor buscara que sea una clase interactiva incentivando a la participación mediante preguntas, debates, sugerencias...

Siempre se explican los criterios, en cada evaluación, para que se tengan las cosas muy claras.

3. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

Prueba escrita individual: 30%

Actividades en grupo: 30%

Comentario de texto, imagen o vídeo: 30%

Participación: 10%

Para obtener la calificación de la evaluación se realizará una media de todas las actividades, siempre y cuando todas las actividades tengan una nota superior a 3,5.

4. LAS RECUPERACIONES

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un trabajo general del curso.

5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, **a principio de JUNIO**, será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que estén todas evaluadas positivamente. Si hay alguna evaluación suspendida, la nota final es SUSPENSO.

La calificación final de la asignatura, **a finales de JUNIO**, será la nota media de las evaluaciones aprobadas y las recuperadas en junio.

6. OTROS ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA

Si la asignatura está pendiente de otro curso habrá que hacer un trabajo que especifique el profesor.



CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (BI)

La asignatura de Teoría del conocimiento debe incitar al discente a desarrollar una actitud crítica y reflexiva que le permita plantearse cuestiones con un alto grado de abstracción que conecten con la esencialidad de los conocimientos adquiridos a lo largo de su desarrollo. El objetivo pretendido se orienta a la puesta en cuestión de los planteamientos cognitivos asimilados durante la educación formal para, por esta vía, despertar la madurez y autonomía del estudiantado.

La materia de Teoría del conocimiento tiene un carácter bianual y, por este motivo, conviene dividir los criterios de calificación entre los cursos de primero y segundo de Bachillerato. El presente documento especifica los criterios de calificación de primero de bachillerato.

El elemento fundamental de este curso es la presentación que se culminará en el último trimestre. De este modo, las evaluaciones tendrán un distinto peso y contarán con elementos diversos para calificar debido a que el estudiante debe ir consiguiendo las destrezas para plantear y ejecutar la presentación de manera satisfactoria.

Evaluación	Elementos a evaluar	Peso en la evaluación	Peso de la evaluación en el curso
1ª Evaluación	Actividades evaluables		25%
2ª Evaluación	Actividades evaluables		25%
3ª Evaluación	Actividades evaluables	30%	50%
	Presentación	70% (Nota BI)	

Nota: el profesor determinará el porcentaje asignado a las actividades evaluables durante la 1ª y 2ª evaluación. Por ejemplo: se podrían calificar las actividades de clase con un 30% y las pruebas o proyectos con un 70%. El alumno será informado por el profesor de estos porcentajes

La evaluación de la materia es continua, se recuperarán las evaluaciones precedentes aprobando las posteriores. Ahora bien, si el alumno suspende la tercera evaluación, deberá presentar en la convocatoria extraordinaria de junio todas las actividades demandadas por el docente

Estimadas familias:

Los profesores y profesoras del IES ROSA CHACEL hemos elaborado este cuadernillo de 1º BACHILLERATO con el fin de que tanto los alumnos/as como sus familias conozcan el programa de trabajo que se va a realizar en cada asignatura así como los criterios de evaluación y calificación correspondientes.

Confiamos en que el comportamiento e interés de su hijo/a sea el adecuado para el buen desarrollo de las clases.

El equipo docente se pone a vuestra disposición para cualquier tipo de consulta o aclaración, agradeciendo vuestra colaboración en el proceso de aprendizaje de vuestro hijo/a.

Recibid un cordial saludo,

El equipo docente de 1º de bachillerato